

«Принято»  
на педагогическом Совете  
Протокол № 4  
« 26 » марта 2024 г.

«Утверждаю»  
Исполнительный директор школы  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Шварц  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Отчет о самообследовании школы Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<b>Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество»</b>
Сокращенное наименование	<b>НОУ «Православная школа «Рождество»</b>
Дата создания	2002 г.
Учредитель	Учредителем школы является Местная религиозная организация Православный приход Христорождественского храма с. Рождествено Истринского района Московской области Московской епархии Русской Православной Церкви
Директор школы, духовник Исп. директор	<b>Александр Борисович Елатомцев, протоиерей</b> <b>Валерия Феликсовна Шварц</b>
Адрес организации	<b>143591, Московская область, Истринский р-н, с. Рождествено, ул. Пионерская, д.138А</b>
Телефон, факс	8(495)994-76-82
Адрес электронной почты	rozhd-school@mail.ru
Сайт школы	школарождество.рф
Лицензия	Лицензия Министерства образования Московской области на право ведения образовательной деятельности <b>Серия 50Л01 №0006665 от 17.11.2015 года, срок действия – бессрочно</b>
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации <b>Серия 50А01 №0001024 от 07.12.2015 года, регистрационный №3630, срок действия – до 05.12.2024 года</b>
Конфессиональное представление	<b>Московский патриархат священный Синод РПЦ СОРОиК</b> Регистрационный номер <b>КП-21/187 от 08.06.2021</b>
Режим работы:	1-11 классы: 5-дневная учебная неделя
График работы:	Триместры
Форма обучения:	Очная
Язык обучения:	Русский

Основным видом деятельности **НОУ «Православная школа «Рождество»** является реализация общеобразовательных программ:

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:	Дошкольного образования (нормативный срок освоения 3 года), Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).
---	--

Негосударственное общеобразовательное частное учреждение «Православная школа «Рождество» начала свою деятельность в 2002 году по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Преподавательская практика школы основана на современных достижениях педагогики и традициях русской школы, основанной на ценностях православного мировоззрения.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы, духовник	Определяет стратегические направления развития школы как православного общеобразовательного учебного заведения.
Исполнительный директор	Планирует и контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Осуществляет взаимосвязь с родительским сообществом и внешними образовательными структурами, муниципальными и епархиальными.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных предложений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, утверждает годовой график работы школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей логопедов.
3. МО учителей английского языка.
4. МО учителей математики, физики, информатики.
5. МО учителей гуманитарно-эстетического цикла.
6. МО музыкально-хорового отделения.
7. МО учителей спортивно-оздоровительного цикла
8. МО преподавателей вероучительных дисциплин.
9. МО учителей естественно - научного цикла
10. МО воспитателей ГПД.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

• приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

• расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и на 3-х летний нормативный срок освоения ОП НОО – индивидуальный учебный план ускоренного обучения, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь) 3 урока; – 35 минут (ноябрь – декабрь) 4 урока; – 40 минут (январь – май), в соответствии с учебным планом	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.40 и по отдельному графику;

Утреннее молитвенное правило – 8.20-8.35;

Окончание работы – 18.00

Школа работает в одну смену по графику пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 35 календарных дней, летом - не менее 11 недель.

Продолжительность уроков: 40 минут в 2-11 классах. В целях обеспечения процесса

адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постоянным наращиванием учебной нагрузки. Сентябрь — октябрь (3 урока по 35 мин). После 3-го урока — динамическая пауза. Со 2 триместра — 4 урока по 35 минут. Со второго полугодия — нагрузка в соответствии с учебным планом.

Основная форма организации учебного процесса - классно - урочная.

На уроках иностранного и церковно-славянского языков, технологии, информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, ОПВ предусмотрено деление классов на группы.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	63
Основная образовательная программа начального общего образования	135
Основная образовательная программа основного общего образования	139
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 359 обучающихся (из них 57 ребенка с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов (0,8%).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 50 (14 %);
- с задержкой психического развития – 3 (0,8 %);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2 %);
- дети – инвалиды – 3 (0,8 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
  - адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
  - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
  - адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1);
- дополнительные общеобразовательные программы.

## **Переход на обновленные ФГОС**

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ОП НОО, ООП и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ОП школа непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ОП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ОП ООП и ОП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся.

Все учителя школы летом 2023 года прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 часов. Реализация требований обновленных ФГОС ООП и ФГОС СОО в работе учителя.

## **ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

С 2021 года в Московской области реализуется проект «Эффективная начальная школа»: ученики проходят программу первых четырех классов за три года учёбы. Особенность этой программы в том, что дети изучают материал первого, второго и третьего класса за два года. Четвёртый класс ничем не отличаются от обычной программы, разве что дети оказываются немного младше, чем ученики параллельных классов. В целях эффективной организации образовательного процесса обучающихся и сохранения высокой мотивации к обучению в 2022-2023 учебном году в школе «Рождество» началась реализация этого проекта.

Особенности проекта:

В проекте «Эффективная начальная школа» дети учатся по стандартной общеобразовательной программе «Школа XXI века», и уроков в расписании у них не больше, чем у сверстников из обычных классов. Более высокая скорость обучения достигается за счёт того, что дети не тратят время на изучение букв и самые простые примеры, а приходят уже подготовленными и поэтому легко продвигаются дальше по программе.

В 2023 году в школе 2 класса, участвующих в проекте «Эффективная начальная школа» 2 класс и с сентября 2023 г. 1 Азъ класс.

В ноябре месяце дети 2 класса успешно написали все диагностические работы и были переведены в 3 класс.

1

**ФИО кл. руководителя: Корочкина Елена Геннадьевна**

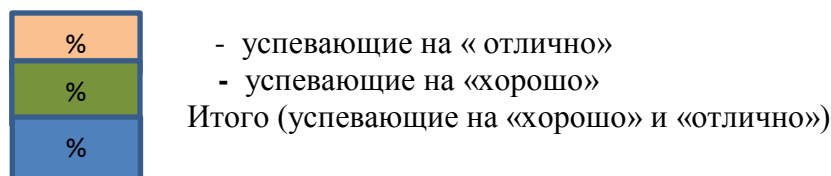
**Общее количество детей в 3 классе ЭНШ -26 человек.**

Выполняли работы :

- по русскому языку- 25 человек -96 %,
- по математике- 25 чел. – 96 %,
- по литературному чтению – 25 человек – 96 %,
- метапредметная работа – 26 чел. – 100 %,
- по окружающему миру – 26 чел. – 100 %

Результаты диагностических работ обучающихся на «хорошо» и «отлично», ноябрь 2023 г.

№	Результат по математике		Результат по русскому языку		Результат по литературному чтению		Результат по окружающему миру		Результаты метапредметной работы		Результат о переводе в 3 класс Да/Нет
	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	
2	52%	13 ч.	48 %	12 ч.	60 %	15 ч.	85 %	22 ч.	80 %	20 ч.	Да 100 %
3	40 %	10 ч.	40 %	9 ч.	40 %	10 ч.	15 %	4 ч.	20 %	6 ч.	
4	92 %	23 ч.	88 %	21 ч.	100 %	25 ч.	100 %	26 ч.	100 %	26 ч.	
1											



По итогам проведенных диагностических работ, 100 % обучающихся успешно справились с заданиями и переведены в 3 класс.



В сентябре 2023 года к проекту «Эффективная начальная школа» присоединился 1 Азь класс.

В соответствии с графиком проведения стартовых диагностик первоклассников была проведена диагностика для обучающихся 1 Азь класса.

Контроль осуществлялся с целью выявления стартовых возможностей обучающихся 1 Азь класса для осуществления дифференциации в обучении.

В 1 Азь классе 22 обучающихся, из них выполняли работу 22 человека. Первоклассники справились на достаточном уровне, не приступивших к работе нет.

*Результаты стартовой диагностики первоклассников сентябрь 2023 г.*

Показатели	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Количество по итогам образовательной деятельности регионального проекта «Предшкола»
<b>Высокий уровень</b>	73%(16)	77%(17)	86%(19)	68%(15)	91%(20)	14 обуч./64%
<b>Средний уровень</b>	27% (6)	23%(5)	14%(3)	32%(7)	9%(2)	8 обуч./ 36%
<b>Ниже среднего уровня</b>	-	-	-	-	-	-

**Сравнительный анализ 1 Азь класс 2023-2024 уч. г.**

№	ФИО	Результат диагностики при приеме в школу май 2023 г.		Результат стартовой диагностики в сентябре 2023 г.	
1	А.В.	91%		92 %	
2	А.А.	83%		84%	
3	В.Е.	97%		98 %	
4	Г.М.	80%		82 %	
5	Д.А.	92%		92 %	
6	Д.А.	76%		76 %	
7	Д.М.	77%		82 %	
8	Д.Ф.	84%		84 %	
9	З.Н.	76 %		78 %	
10	И.М.	90%		92 %	
11	Л.М.	88%		88 %	
12	Л.И.	74%		76 %	
13	Л.А.	65%		66 %	
14	М.М.	80%		82 %	
15	О.Н.	81%		82%	
16	П.М.	83%		84 %	
17	П.Я.	81%		84%	
17	М.М.	65 %		68 %	
18	Т.Я.	80 %		84 %	
19	Ф.Г.	79%		80 %	
20	Х.Т.	93%		94 %	
21	Ш.Ю.	73%		76 %	
	Итоговые результаты	Высокий уровень: 64%(14)	Средний уровень: 36%(8)	Высокий уровень: 73%(16)	Средний уровень: 27%(6)

**Анализ:** анализируя данные стартовой диагностики в сентябре и диагностики при приеме в школу мы видим, что у 4 обучающихся (18%) из 22 - уровень результата диагностики



при приеме в школу и уровень результата стартовой диагностики в сентябре полностью совпадают.

18 обучающихся (82%) показали более высокий уровень выполнения заданий в сентябре по сравнению с диагностикой при приеме в школу.

16 (73%) обучающихся имеют высокий уровень результатов стартовой диагностики в сентябре, 6 (27%) обучающихся – средний уровень.

**Выводы:** результаты стартовой диагностики подтвердили готовность к успешному обучению детей по программе «Эффективная начальная школа», уровень готовности первоклассников определяется как высокий.

По результатам стартовой диагностики сделаны следующие **выводы** и даны **рекомендации**:

1. 27% (6) обучающихся имеют средний уровень речевого развития, это дети, имеющие нарушения звукопроизношения.

#### **Рекомендовано:**

##### Учителю:

- контролировать речь детей, у которых поставлены звуки (требуется автоматизация).
- для обучающихся с недостаточно сформированным или не сформированным фонематическим слухом необходимо медленное проговаривание и повторное называние задания, четкая артикуляция звуков.
- для обучающихся с нарушенным звукопроизношением рекомендуется не фокусировать внимание на этом звуке и не давать задание, где «нарушенный» звук встречается часто.
- для обучающихся с недостаточно сформированным или не сформированным грамматическим строем рекомендуется отвечать на вопросы учителя полным предложением, четко проговаривая окончания.
- для обучающихся с недостаточно сформированными или не сформированными словарем и навыками словообразования рекомендуется объяснение значения новых слов.

##### Логопеду:

1. организовать групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи.
2. посещать уроки «Литературного чтения» и «Русского языка» с целью наблюдения за развитием связной речи и развитием навыков письма и чтения.
3. 23 %(5) обучающихся имеют средний уровень познавательной активности

#### **Рекомендовано:**

1. Классному руководителю совместно с логопедом, нейропсихологом разработать индивидуальный образовательный маршрут с целью развития познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления).
2. 32 % (7) обучающихся имеют средний уровень физического развития.

#### **Рекомендовано:**

1. Родителям рассмотреть возможность записи детей в спортивные секции на базе школы («Боевые искусства», «Ушу», «Фехтование», «Хореография»).
2. Учителю во внеурочное время на прогулках организовывать подвижные игры, спортивные состязания.
3. Учителю физической культуры во время уроков уделять особое внимание де-

тям, имеющим средний уровень физического развития, вовлекать этих детей в спортивные состязания, спортивные и подвижные игры.

4. Родителям рекомендовано помнить о необходимости поддержки первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению, во избежание перегрузки, соблюдать режим занятий и отдыха.

**Наблюдательная карта по итогам проведения диагностики в 1 классе  
НОУ «Православная школа «Рождество»  
Сентябрь 2022 г. (старт)**

**Учитель: Корочкина Елена Геннадьевна**

№		Речевое развитие	Познават. развитие	Худож.-эстет. развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникат. развитие	ИТОГ	%	Категория
		max 24	max 36	max 21	max 15	max 18	114 баллов		
1	А... Г...	18	30	15	9	15	87	76%	<b>с</b>
2	А... А...	15	30	21	6	15	87	76%	<b>с</b>
3	Б... Е...	18	27	18	12	18	87	76%	<b>с</b>
4	Б... С...	21	36	21	9	18	105	92%	<b>в</b>
5	Б... Н...	24	27	18	12	18	99	87%	<b>в</b>
6	Б... М...	24	36	18	12	18	108	95%	<b>в</b>
7	В... А...	18	36	18	15	18	111	97%	<b>в</b>
8	Е... В...	24	33	18	12	15	109	95%	<b>в</b>
9	К... И...	21	36	15	15	15	102	89%	<b>в</b>
10	К... М...	18	33	15	15	15	96	84%	<b>в</b>
11	К... Е...	21	33	18	15	18	105	92%	<b>в</b>
12	Л... А...	24	36	18	12	15	105	92%	<b>в</b>
13	М... В...	24	36	21	15	18	114	100%	<b>в</b>
14	М... С...	24	36	18	15	18	111	97%	<b>в</b>
15	М... Е...	21	36	18	15	18	108	95%	<b>в</b>
16	П... К...	24	36	21	15	18	114	100%	<b>в</b>
17	П... В...	24	36	18	15	18	114	100%	<b>в</b>
18	Р... М...	24	36	18	12	18	111	97%	<b>в</b>
19	С... А...	24	33	15	12	15	99	87%	<b>в</b>
20	С... А...	18	36	18	12	18	102	90%	<b>в</b>
21	С... Н...	18	30	18	12	18	96	84%	<b>в</b>
22	Т... А...	18	30	18	15	18	99	87%	<b>в</b>
23	Т... Н...	18	30	15	15	18	96	84%	<b>в</b>
24	Ш... Т...	18	30	15	12	15	90	79%	<b>с</b>
25	У... Е...	18	33	21	12	18	102	89%	<b>в</b>
26	Х... М...	24	36	18	15	18	114	100%	<b>в</b>

**В – 91-114 б.** (высокий) 80% и выше -  
**22 чел**

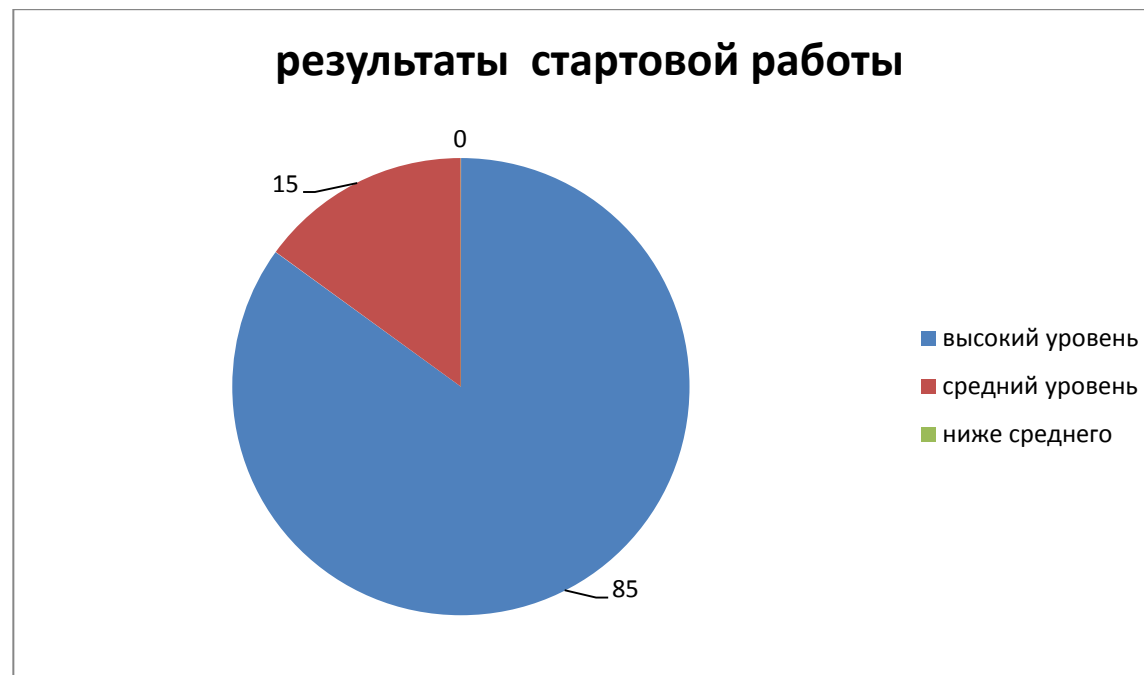
**С-57- 90баллов**  
(средний) до 50% - **4 чел**

**НС –0-56 баллов**  
(ниже среднего)  
ниже 50% -

0 чел

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат диагностики при приеме в школу  %</b>	<b>Результат стартовой ди- агностики в сентябре  %</b>	<b>Примечание: прием из проекта Preschool да/нет</b>
1	А... Г...	78	76	да
2	А... А...	62	76	да
3	Б... Е...	81	76	да
4	Б... С...	76	92	да
5	Б... Н...	81	87	да
6	Б... М...	93	95	да
7	В... А...	97	97	да
8	Е... В...	82	95	да
9	К... И...	82	89	да
10	К... М...	78	84	да
11	К... Е...	85	92	да
12	Л... А...	89	92	да
13	М... В...	100	100	да
14	М... С...	73	97	да
15	М... Е...	99	95	да
16	П... К...	100	100	да
17	П... В...	91	100	да
18	Р... М...	99	97	да
19	С... А...	69	87	да
20	С... А...	72	90	да
21	С... Н...	67	84	да
22	Т... А...	82	87	да
23	Т... Н...	78	84	да
24	Ш... Т...	67	79	да
25	У... Е...	70	89	да
26	Х... М...	100	100	да

### Результаты стартовой диагностики в сентябре (%)



#### **Выводы:**

Стартовая диагностика показала, что 85% детей с высоким уровнем развития и 15% детей со средним уровнем развития. Все дети с готовностью вступили в проект «Эффективная начальная школа». Детям в классе психологически комфортно благодаря преимущественности дошкольного и начального школьного образования. Психолого - педагогическая диагностика при приёме в школу подтвердила правильность формирования приёма детей в «Эффективную начальную школу».

#### **Рекомендации:**

- **Учителю:** продолжать обучение в зоне ближайшего развития обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей.
- **Педагогу – психологу:** проанализировать результаты диагностики обучающихся со средним уровнем развития и определить, нужна ли этим детям корректировка индивидуальной образовательной траектории. Если необходимо, то построить её совместно с учителем.

**Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) НОУ «Православная школа «Рождество»** осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

#### **Дети, с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Это общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ учится совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Коррекционная работа проходит в инклюзивных классах, группах по индивидуальному образовательному маршруту. Индивидуальный образовательный маршрут подразумевает помимо дифференцированного подхода к обучению детей с ОВЗ в инклюзивном классе организацию дополнительных коррекционно-развивающих занятий с учителем и учителем-логопедом в индивидуальной и подгрупповой форме в объеме не менее 5 часов в неделю. Педагоги применяют индивидуальный подход к каждому обучающемуся, совершенствуют формы обучения и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с логопедом, учителем и нейропсихологом направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, для обучающихся с ТНР осуществляется на основании рекомендаций ППК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин, на групповые занятия - до 40 минут. На коррекционно-развивающих занятиях преодолеваются специфические речевые нарушения каждого ученика, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках (индивидуальная работа) и в сочетании со специальными индивидуальными и групповыми (подгрупповыми) коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы являются необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно-развивающий курс на ступени НОО и ООО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующую ступень.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

За 12 месяцев интенсивной работы 87% детей с ТНР улучшили свои качественные показатели. Это результат диагностики 70 обучающихся в возрасте от 4 до 13 лет, воспитаники детского сада и ученики 1 – 7 классов). При этом 40% детей показали высокий уровень положительной динамики, 47% - средний уровень и лишь 13% детей имели минимальную динамику. По итогам учебного года 16% обучающихся с ТНР переведены с обучения по адаптированной на обучение по основной образовательной программе – то есть полностью преодолели свои трудности речевого развития.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

НОУ «Православная школа «Рождество» определила форму организации образовательной деятельности, как чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы начального общего образования.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Духовно-нравственное направление.**

#### **«Основы православной веры»**

*Цель:* формирование мотивации у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знаниях культурных и христианских традиций.

*Форма организации:* учебный курс – факультатив.

### **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **«Спортивные игры»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **3. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **«Мир шахмат»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **4. Коммуникативная деятельность**

#### **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»**

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (исторические буклеты; программы выставок; таблицы; маршруты путешествий); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива.

#### **«Словесность»**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

*Возможные темы проектов:*

#### **«Разговоры о важном»**

*Цель:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

### **5. Художественно-эстетическая и творческая деятельность**

#### **«Хореография»**

*Цель:* формирование движений, свойственных хореографии; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия хореографии.

#### **«Хоровая студия»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Форма организации:* концертные программы, хоровая студия.

### **6. Информационная культура**



### **«Школа – креативного мышления»**

*Цель:* формирование представлений младших школьников о навыках поиска необходимой справочной информации в различных источниках. Целенаправленное развитие творческого воображения на основе методов и приемов теории решения изобретательских задач с поиском верного решения в информационных источниках. Совершенствование навыков поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

### **7. «Учение с увлечением!»**

#### **«Каллиграфия»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив по разделу «Каллиграфия».

#### **«Английский язык в семье и школе»**

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* клуб любителей иностранного языка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы НОУ «Православная школа «Рождество».

План внеурочной деятельности включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность**, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности** ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность**, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности НОУ «Православная школа «Рождество» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает **курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:**

1. Танцкласс.
2. Мировая художественная культура.
3. Информационное моделирование .
4. Культура и традиции англоязычных стран.
5. Диалог на высшем уровне.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность в 10 и 11 классах составляет по 5 часов в неделю, 350 часов в год.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курс данного направления:

#### **1. Танцкласс (10-11 классы).**

Занятие внеурочной деятельности «Танцкласс» по спортивно-оздоровительному направлению направлен на формирование культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса школы, мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Общекультурное** (формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности).

Данное направление представлено курсом:

- **«Мировая художественная культура»**. Курс направлен на понимание художественных жанров, формирует художественно - практические умения и навыки изобразительной деятельности. Формирует у учащихся представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры.

**Общеинтеллектуальное** (научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого - педагогических особенностей мыслительной деятельности учащихся, способствует формированию научного мышления, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Данное направление представлено следующими курсами:

- **«Культура и традиции англоязычных стран».**

- **«Информационное моделирование».**

- **«Избранные вопросы математики».**

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие способностей учащихся в области информационных технологий и лингвистики, совершенствования навыков владения

языком. Большое внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения.

**Социальное** (формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира, стремление к познанию истины, целеустремленности, Данное направление представлено следующими курсом:

- «Диалог на высшем уровне».

Отличительной особенностью курса является использование разнообразных форм работы с детьми (игровые, проектная деятельность, выступления, инсценировки, экскурсии и т.д.).

## **Разговоры о важном**

С 1 сентября 2022 года и весь 2023 год в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организовано методическое сопровождение внеурочных занятий. «Разговоры о важном». Раз в месяц происходит обсуждение классными руководителями стратегических и методических аспектов проведения занятий.

При проведении занятий используется организованный из числа старшеклассников «педагогический отряд». Старшеклассники, входящие в «педагогический отряд», помогают педагогам начальной школы в организации уроков «Разговоров о важном». В средних классах школы (5-7 класс) за последние полгода в рамках данного курса проведено более 10 интеллектуальных соревнований (КВИЗЫ, конкурсы, брейн-ринги), стимулирующих вовлеченность учащихся в обсуждение содержательной составляющей вышеуказанного курса.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность (по ФГОС – 2021);
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Весь 2023 год обучающиеся школы продолжают изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникнове-

ния государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики,
- качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения),
- педагогический стиль общения и ведения класса,
- качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости обучающихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания обучающегося, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-9 классы).

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы НОУ «Православная школа «Рождество» на 2022-2023 учебный год.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

#### **Выводы:**

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года составляет 100%. Так как в школе осуществляется чередование урочной и внеурочной деятельности..
5. Работа с обучающимися с ОВЗ и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
9. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 100% процентов.

## **Рекомендации:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год педагогу - организатору Иванцу В.В. и классным руководителям:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел педагогов - предметников, школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- запланировать мероприятия в соответствии с федеральным перечнем воспитательных мероприятий и образовательных событий на 2023-2024 уч. год

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 100 процентов;
- принимать своевременные меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- включить в воспитательную программу класса обязательный курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» в количестве 34 часов в год.

4. Классным руководителям поддерживать инициативы органов ученического самоуправления (школьного Совета обучающихся):

- способствовать выполнению решений органов ученического самоуправления в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе органов ученического самоуправления;
- выбирать представителей в органы ученического самоуправления из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать членов школьного Совета обучающихся и школьную службу медиации к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Усилить систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями профессионального образования
- планировать мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры, новые кластеры и секторы экономики

## Дополнительное образование

Работа секций и кружков дополнительного образования организуется во второй половине рабочего дня, после 60-минутного перерыва.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-гуманитарная
- естественнонаучная
- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- техническая

### Структура модуля дополнительного образования НОУ «Православная школа «Рождество»

<i>Социально-гуманитарная</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>Художественная</i>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>Туристско-краеведческая</i>	<i>Техническая</i>
«Исторический клуб «Хронограф», «В глубины обществознания», «Весёлый английский (Карусель)», «Cambridge», «Литературная студия», «Подготовка к олимпиадам (Наше Наследие, ОРКСЭ, ОПК)»	«Биохимиум», «не (Научное) общество старшеклассников»	«Декоративно-прикладное искусство», «Техника батик», «Бумажное моделирование», «Керамическая мастерская», «Изостудия», «Хореографическая студия», «Клиросное пение», «Студия «Жаворонки», «Архитектурное проектирование», «Столярная мастерская», «Вокально-хоровой ансамбль», «Культура церковного песнопения»	Богатырская заставка», «Фехтование», «Спортивные единоборства», «Ушу», «Шахматы»	«Эпоха битв»	«Инженерное конструирование», «Программирование», «Заочная физико-техническая школа», «ЗФТШ: информатика»

Ценностные приоритеты дополнительного образования:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка детей с выдающимися способностями;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов учеников, которые не противоречат законодательству и осуществляются за пределами ФГОС и ФГТ.

Охват дополнительным образованием в 2023 году составил 75 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Декоративно-прикладное искусство», «Техника батик», «Бумажное моделирование», «Керамическая мастерская», «Изостудия», «Хореографическая студия»,



«Клиросное пение», «Студия «Жаворонки», «Архитектурное проектирование», «Столярная мастерская», «Актёрское мастерство»);

- физкультурно-спортивное («Богатырская застава», «Фехтование», «Спортивные единоборства», «Ушу», «Шахматы»);

- туристско-краеведческое («Эпоха битв»);

- естественнонаучное («Биохимиум»);

- социально-гуманитарное («Исторический клуб «Хронограф», «Обществознание как искусство», «Весёлый английский (Карусель)», «Cambridge», «Литературная студия», «Олимпиадный русский», «Подготовка к олимпиадам (Наше Наследие, ОРКСЭ, ОПК)»);

- техническое («Инженерное конструирование», «Программирование», «Клуб любителей информатики», «Заочная физико-техническая школа»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 30 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- художественное («Декоративно-прикладное искусство», «Техника батик», «Бумажное моделирование», «Керамическая мастерская», «Изостудия», «Хореографическая студия», «Клиросное пение», «Студия «Жаворонки», «Архитектурное проектирование», «Столярная мастерская», «Вокально-хоровой ансамбль», «Культура церковного песнопения»);

- физкультурно-спортивное («Богатырская застава», «Фехтование», «Спортивные единоборства», «Ушу», «Шахматы»);

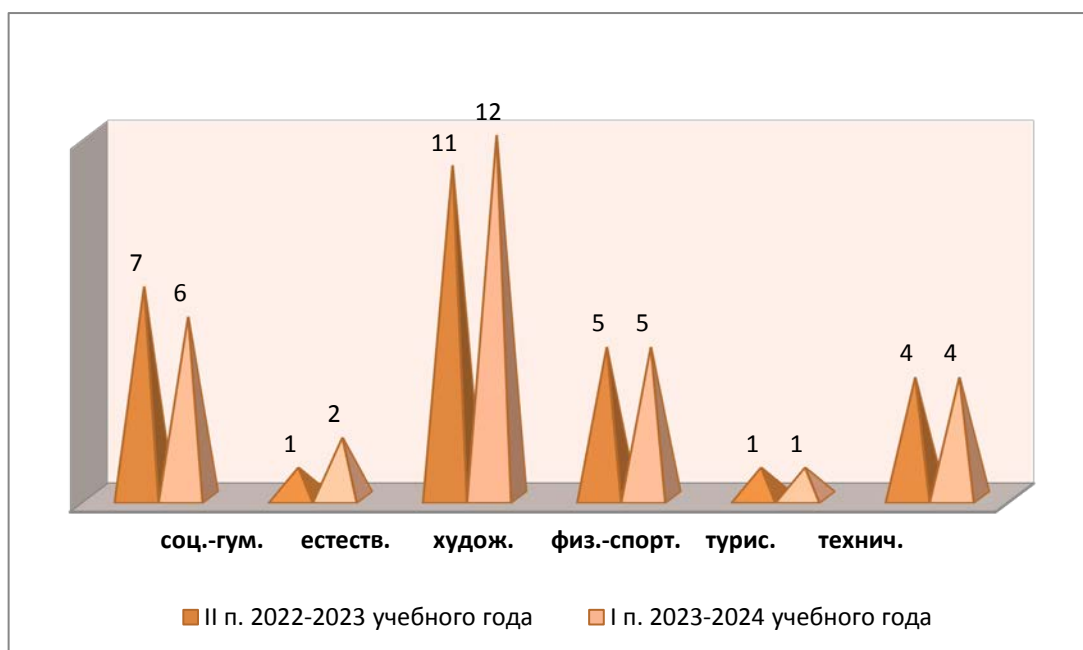
- туристско-краеведческое («Эпоха битв»);

- естественнонаучное («Биохимиум»);

- социально-гуманитарное («Исторический клуб «Хронограф», «В глубины обществознания», «Весёлый английский (Карусель)», «Cambridge», «Литературная студия», «Подготовка к олимпиадам (Наше Наследие, ОРКСЭ, ОПК)»);

- техническое («Инженерное конструирование», «Программирование», «Заочная физико-техническая школа», «ЗФТШ: информатика»).

Данные о количестве кружков по направленностям в 2023 году представлены в диаграмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, по сравнению со вторым полугодием 2022/23 учебного года увеличилась более чем на 100 чел.

## Востребованность кружков по направленностям в 2023 году

Рейтинг	Количество обучающихся	
	II полугодие 2022/23 уч.г.	I полугодие 2023/24 уч.г.
<b>1 место</b> Художественная направленность	197 чел.	263 чел.
<b>2 место</b> Физкультурно-спортивная направленность	98 чел.	126 чел.
<b>3 место</b> Социально-гуманитарная направленность	60 чел.	80 чел.
<b>4 место</b> Техническая направленность	38 чел.	29 чел.
<b>5 место</b> Естественнонаучная направленность	15 чел.	20 чел.
<b>6 место</b> Туристско-краеведческая направленность	10 чел.	14 чел.
<i>Общее количество обучающихся:</i>	418 чел.	532 чел.

При сохранении всех кружков в первом полугодии 2023/24 учебного года, в пяти из шести направленностей наблюдается прирост количества обучающихся.

Самая востребованная художественная направленность. По программам этой направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Данная направленность представлена двенадцатью кружками. В связи с высокой востребованностью данной области в дополнительном образовании, в первом полугодии 2023\24 учебного года художественная направленность пополнилась новым кружком «Вокально-хоровая студия». Количество обучающихся, посещающих кружки художественной направленности увеличилось на 33%.

В физкультурно-спортивной направленности стабильно востребованы кружки спортивных единоборств и ушу – кружок, работающий второй год, но снижавший интерес и детей, и родителей. Количество детей, посещающих кружки этой направленности увеличилось на 28%. Количество детей, выбравших кружки социально-гуманитарной направленности в первом полугодии 2023/24 учебного года, увеличилось на 33%. Здесь особую популярность снискал кружок «Подготовка к олимпиадам НН, ОРКСЕ, ОПК».

Снижение количества обучающихся в кружках технической направленности обусловлено их узкой спецификой – физика, информатика для старших школьников и малым количеством обучающихся в выпускных классах.

В целом, в первом полугодии 2023\24 учебного года, во всех направленностях наблюдается сохранность заявленных кружков в связи с постоянным интересом обучающихся.

**Таблица: Рейтинг востребованности кружков в 2023 году**

Место	Кружок	Количество обучающихся	
		II полугодие 2022/23 уч.г.	I полугодие 2023/24 уч.г.
1	Керамика	50	70
2	Изостудия	40	54
3	Шахматы	39	48
4	Хореографическая студия	40	44
5	Подготовка к олимпиадам НН,ОПК	12	31
6	Спортивные единоборства	23	30

	Клирос	30	30
7	Декоративно-прикладное искусство	25	24
8	Ушу	13	20
9	Архитектурное проектирование	18	16
	Бумажное моделирование	2	16
10	Фехтование	11	15
11	ЗФТШ	14	14
12	Богатырская застава	16	13
	Литературная студия	9	13
13	Биохимиум	9	12
	Инженерное проектирование	12	12
14	Техника батик	8	11
	Весёлый английский	13	11
14	Гитара	10	9
	Столярная мастерская	6	9
15	Не (Научное) общество старше-классников		8
	Cambridge YLE Starters	3	8
	Самоделкин	6	8
16	Эпоха битв.	5	7
	Эпоха битв. История и фантазия.	5	7
17	Вокально-хоровой ансамбль		6
18	Жаворонки	3	5
19	В глубины обществознания	4	4
	Cambridge Preliminary(B1)	4	4
20	Cambridge YLE Movers	3	3
	Cambridge Exams KET (A2)	3	3
	Исторический клуб «Хронограф»	5	3
	Программирование	4	3

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования стабильно.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в НОУ «Православная школа «Рождество» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами НОУ «Православная школа «Рождество».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9 и 11-е классы – по окончании ГИА (расписание ГИА устанавливает Рособранзор).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в НОУ «Православная школа «Рождество» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 х классов.

##### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

Начало утренней молитвы – 8 ч. 20 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

##### . Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	359
	- дошкольники	63
	– начальная школа	135
	– основная школа	139
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Статистика показателей за 2021– 2023 годы

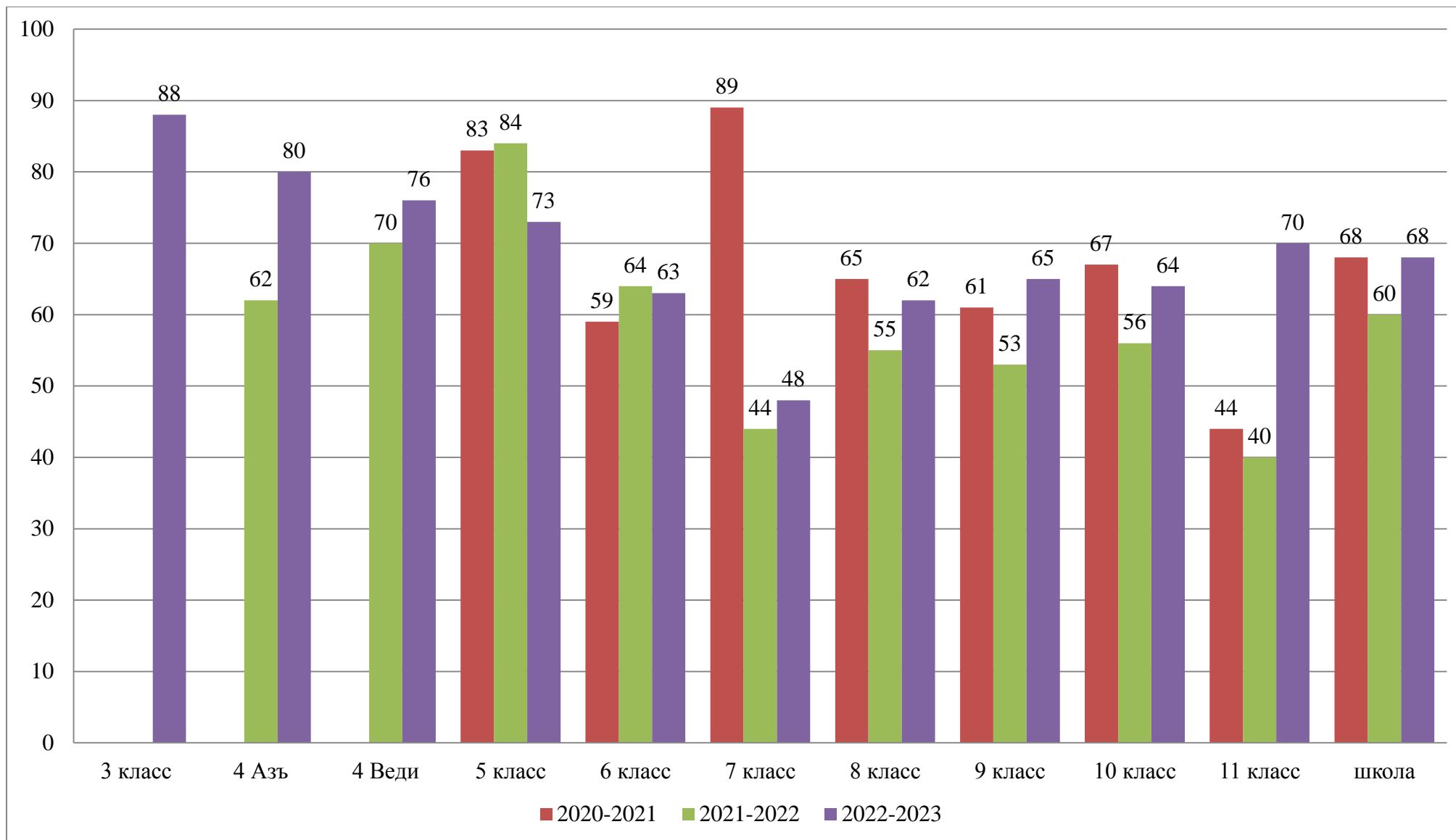
Классы	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1Азъ	Критериальное оценивание			Критериальное оценивание		
1Веди	Критериальное оценивание			Критериальное оценивание		
2	Критериальное оценивание			Критериальное оценивание		
3Азъ	Критериальное оценивание			Критериальное оценивание		
3Веди	Критериальное оценивание			Критериальное оценивание		
4	100	100	100	-	-	83
5Азъ	100	100	100	59	62	62
5Веди	100	100	100	89	70	73
6	100	100	100	84	64	73
7	100	100	100	65	44	63
8	100	100	100	61	55	48
9	100	100	100	67	53	62
10	100	100	100	40	56	65
11	100	100	100	58	40	64
В целом по ОУ	100	100	100	68	60	68

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три последних года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости стабильно соответствует 100%, качество знаний за этот же период превышает 60 %, это хороший показатель, который говорит о серьезной планомерной работе коллектива педагогов нашей школы. Положительная динамика наблюдается на переходе из 10 в 11 класс: качество знаний возросло с 58% до 64%. Это невысокое, но существенное, в условиях данного класса, изменение – свидетельство возросшей сознательности учеников и системной работы учителей по выявлению даже самых незначительных ресурсов повышения уровня знаний. Окончили школу с аттестатом особого образца 1 обучающийся основной школы и 1 обучающийся средней школы.

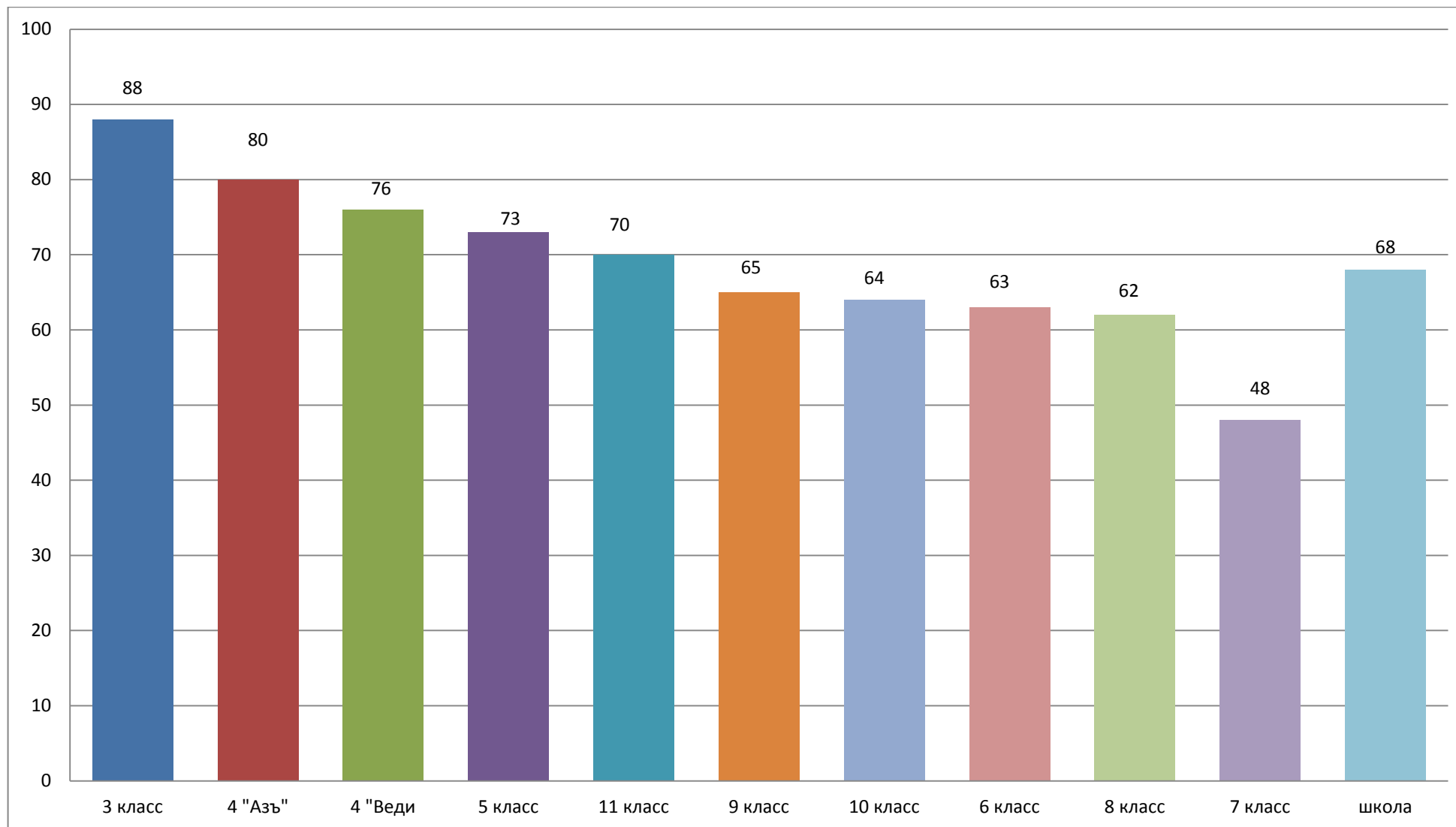
## Итоги за 2022-2023 учебный год

Классы	Кол-во учеников на начало года	Выбыло	Прибыло	Обучающихся на конец III триместра	Из них девочек	Не аттестовано	Не успевают	Успевают на отлично	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	% качества 2021-2022 уч. год	Качество за 2022-2023 учебный год
<b>2</b>	26			26									
2Азь	22			22									
2Веди	22	1		21									
<b>3</b>	25	1		24	-	-	-	2	19	2	1	-	88
4Азь	19	1	2	20	-	-	-	2	14	1	3	76	80
4Веди	20	1	2	21	-	-	-	5	11	3	2	71	76
<b>Итого нач. школа</b>	<b>134</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>82</b>
<b>5</b>	26			26	-	-	-	4	15	2	2	84	73
<b>6</b>	23	1	2	24	-	-	-	6	9	-	1	64	63
<b>7</b>	25			25	-	-	-	-	12	4	2	44	48
<b>8</b>	21			21	-	-	-	4	9	1	1	45	62
<b>9</b>	18	1		17	-	-	-	-	11	-	1	53	65
<b>Итого осн. школа</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>62</b>
<b>10</b>	11			11	-	-	-	2	5	-	-	56	64
<b>11</b>	10	1	1	10	-	-	-	1	6	3	-	40	70
<b>Итого сред.школа</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>67</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>268</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>268</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>68</b>

## Сравнение качества знаний по годам обучения



## Рейтинг классов за 2022-2023 учебный год





## Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	10

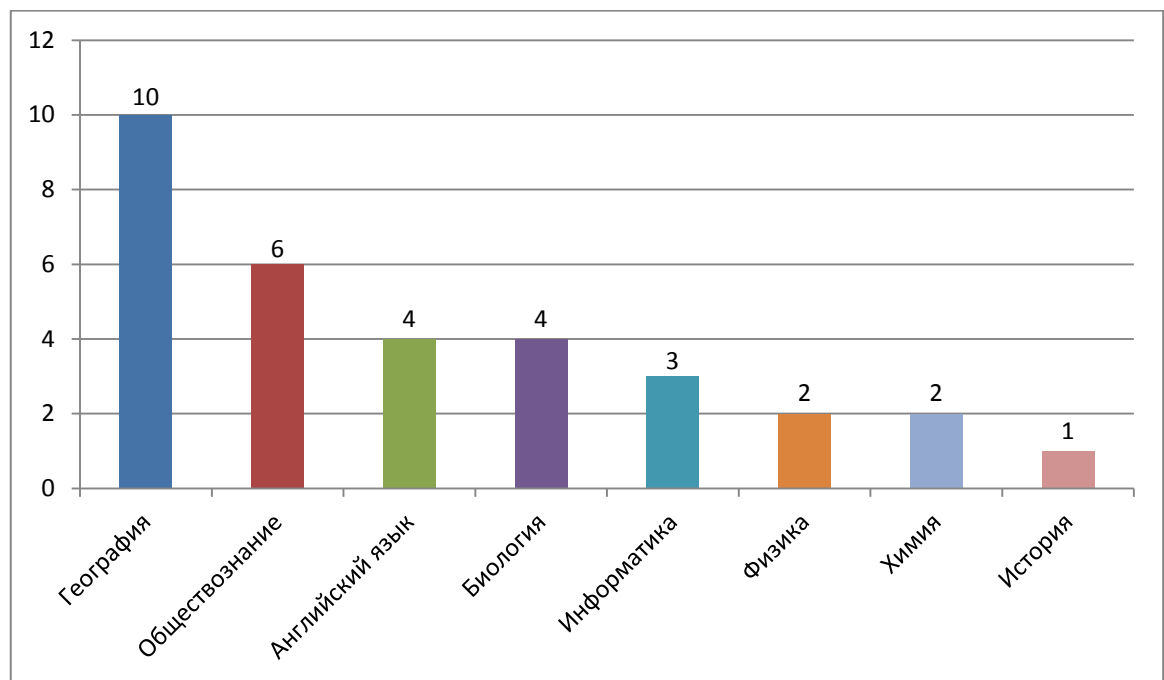
### Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в НОУ «Православная школа «Рождество» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку и по математике, средний балл составляет 9,0%.

## Основной государственный экзамен 2023 года, выбор предметов

Общее количество обучающихся в 9 классах	Экзамен		Экзамены по выбору							
	Русский язык	Математика	География	Общество- знание	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Физика	Биология	История
17	17	17	10	6	2	4	3	2	4	1



## Результаты ОГЭ 2022-2023 учебный год

№ п/ п	ФИО	Математ.		Русский яз.		Физика		Биология		Химия		История		Обществозн.		Английский яз.		Информат.		География	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1.	Агешина София	21	4	33	5									29	4	67	5				
2.	Буракова Дарья	16	4	29	5											57	4			29	5
3.	Волкова Кира	16	4	31	5			33	4	38	5										
4.	Елатомцева Пел.	21	4	29	5											65	5			29	5
5.	Захаров Тим.	27	5	28	4													19	5	24	4
6.	Мальцева Дарья	25	5	32	5			38	5	31	5										
7.	Матвеева Ана.	12	3	30	5									27	4					20	4
8.	Мустафаев Илья	18	4	31	5									33	5					25	4
9.	Муров Георгий	16	4	28	4	26	4											7	3		
10.	Никольская Мар.	23	5	31	5			35	4											26	5
11.	Олесов Нестор	21	4	30	5									34	5	68	5				
12.	Островский Арсен.	12	3	21	3													6	3	16	3
13.	Скрябина Варв.	18	4	27	4							28	4	25	4						
14.	Смолина Анаст.	15	4	28	4									29	4					28	5
15.	Степанов Ник.	22	5	32	5	33	4													28	5
16.	Хижнякова Алек.	19	5	32	5			33	4											27	5
17.	Швырёва Дарья		4		5																
Среднее		19	4,2	30	4,6	30	4	35	4,3	34	5	28	4	30	4,3	64	4,8	11	3,7	25,2	4,5

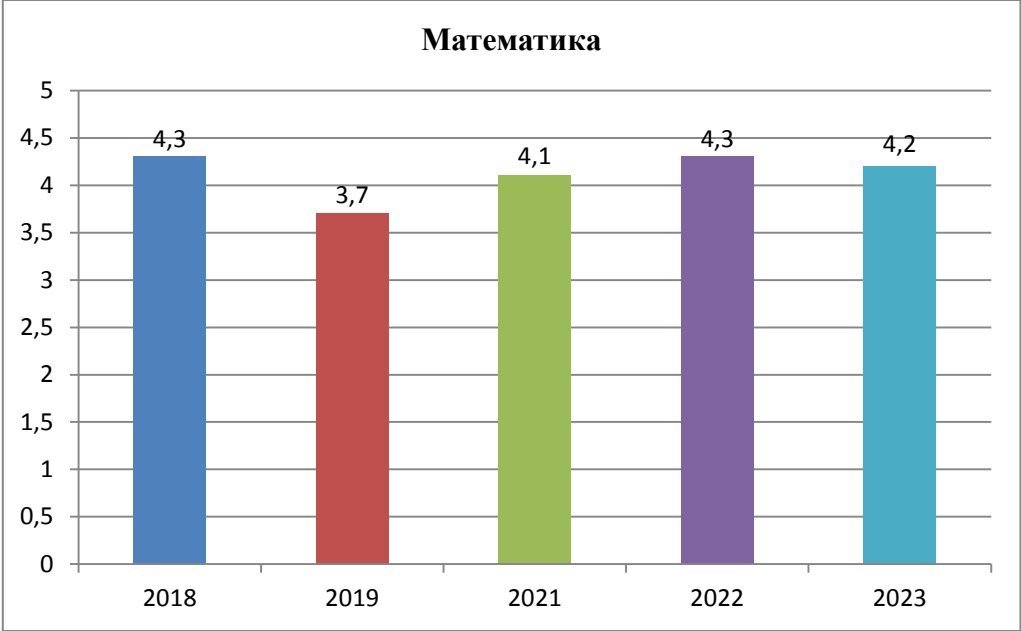
### Результаты основного государственного экзамена 2023 года

	<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>
1.	Русский язык	12	4	1
2.	Математика	5	10	2
3.	Английский язык	3	1	-
4.	Информатика	1	-	2
5.	История	-	1	-
6.	Обществознание	2	4	-
7.	Биология	1	3	-
8.	География	6	3	1
9.	Физика	-	2	-
10.	Химия	2	-	-

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
<b>Средний балл 2023</b>	<b>30</b>	<b>19</b>
Средний балл по району 2023	28	15
<b>Средний балл 2022</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
«5»	12	5
«4»	4	10
«3»	1	2
Средний балл 2023	4,6	4,2
Средний балл по району 2023	4	4

## Сравнение средних баллов по отметкам ОГЭ последних лет





## Экзамены по выбору ОГЭ 2023 года

	Общество- знание	Химия	География	Английский язык	Физика	Информа- тика	История	Биология
«5»	2	2	6	3	-	1	-	1
«4»	4	-	3	1	2	-	1	3
«3»	-	-	1	-	-	2	-	-
Качество знаний	100%	100%	90%	100%	100%	33%	100%	100%
Средний балл 2023	4,3	5	4,5	4,8	4	3,7	4	4,3
Средний балл 2022	4,5	5	4,7	4,3	4	4,3	4,7	4
Средний балл 2021	4	3,5	3,8	3,7	4	3,7	5	-
Средний балл 2019	3,8	4,2	3,9	3,7	4,1	3,9	-	-

<b>Все 4 экзамена сдали на «5»</b>	<b>За экзамен одна «4»</b>	<b>Высший балл</b>
Мальцева Дарья	Никольская Мария (биология) Хижнякова Александра (биология) Олесов Нестор (математика) Степанов Николай (физика)	Агешина София – русский язык Олесов Нестор – английский язык Захаров Тимофей – информатика

## Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 человека (25%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 63.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

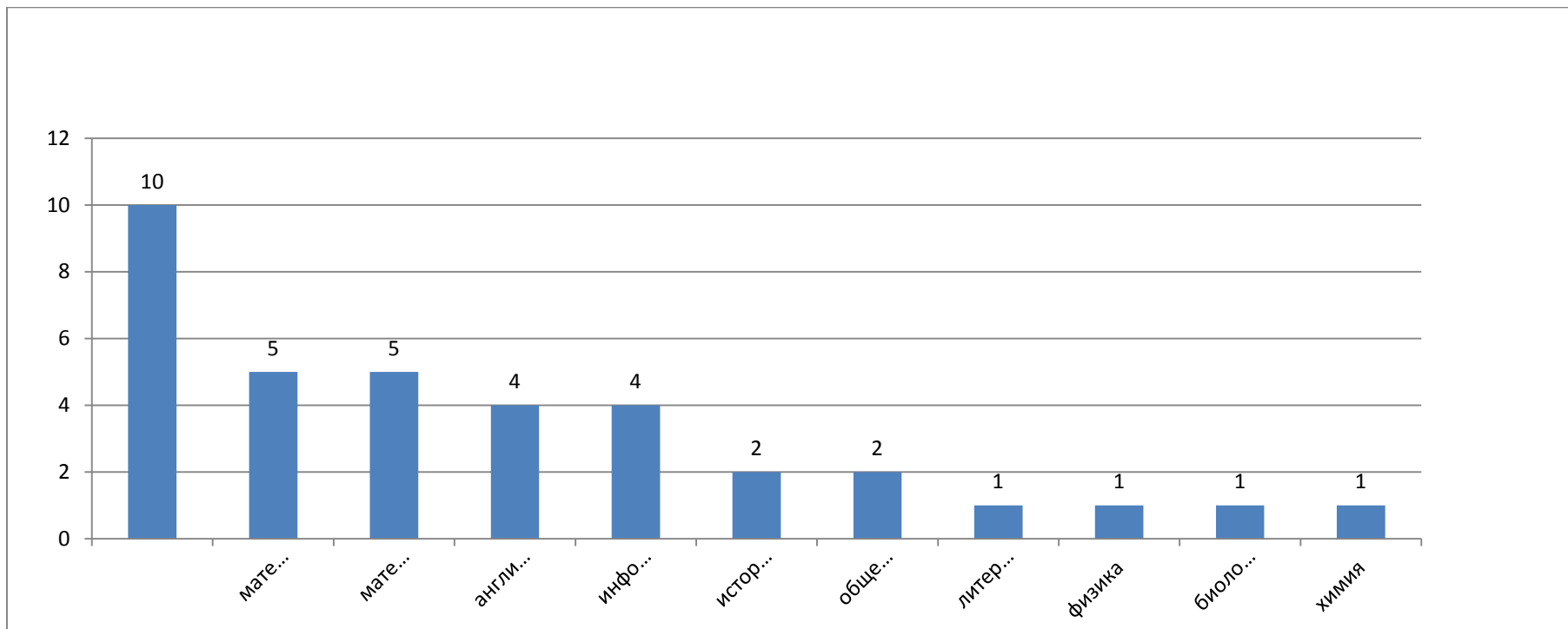
Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	65	81
2021/2022	78	81
2022/2023	63	79



Снижение баллов по профильной математике обусловлено тем, что этот предмет был очень сложным, были очень трудные задания. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класс с не высокой степенью подготовленности.

## Выбор предметов Единого государственного экзамена в 2023 году

Общее количество обучающихся в 11 классах	Количество участников ЕГЭ (всех категорий)	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Литература	Физика	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	История
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



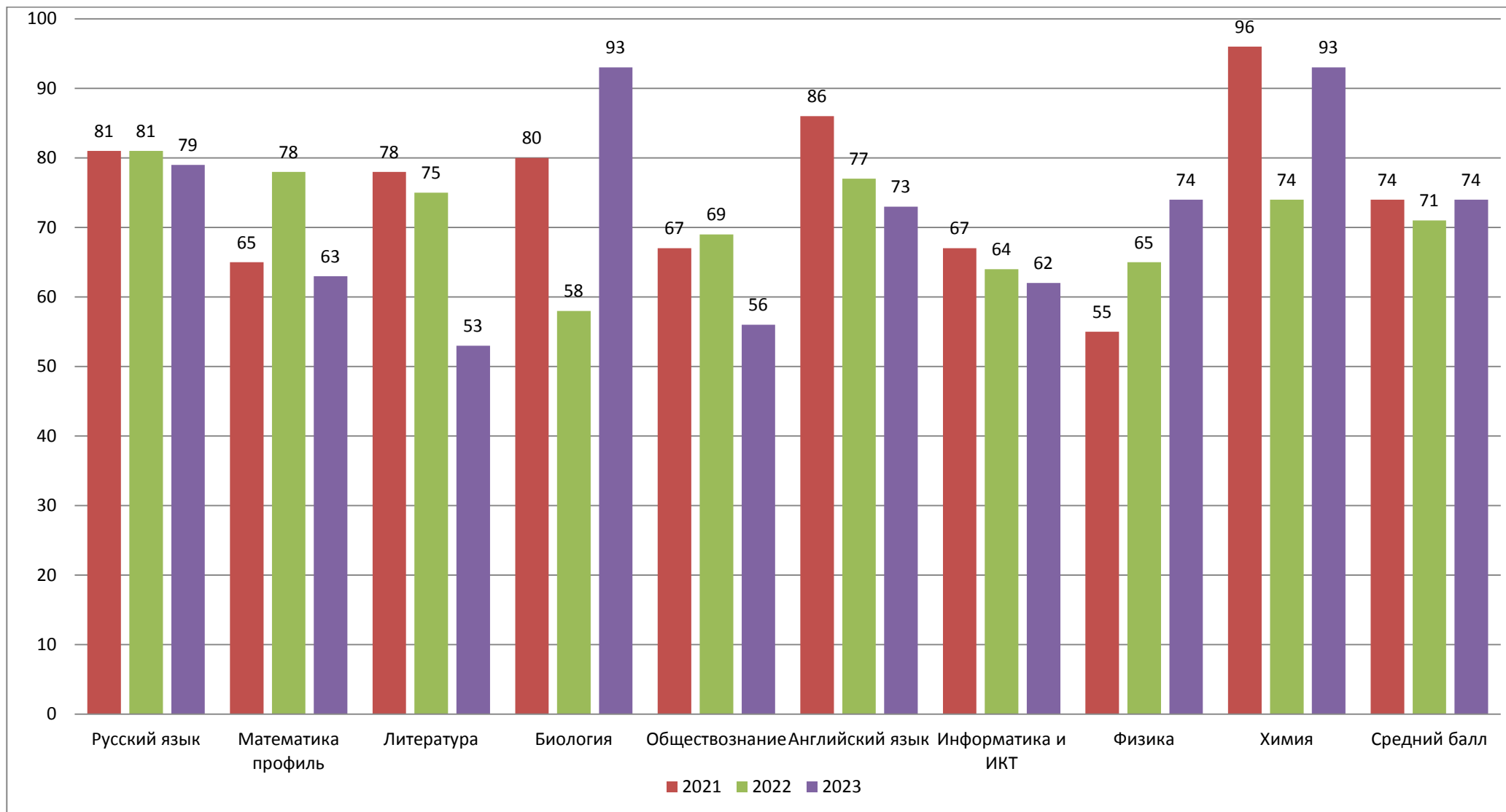
## Результаты Единого государственного экзамена в 2023 году

№ п/п	ФИО	Математ. база		Математ. профиль »	Русский язык	Литерату.	Физика	Биология	Химия	История	Обществов.	Английский язык	Информатика и ИКТ
		балл	оценка	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл	балл
1.	Абрамычева Таисия Сергеевна	<b>18</b>	<b>5</b>		<b>81</b>						<b>73</b>	<b>77</b>	
2.	Емельянов Илья Иванович	<b>17</b>	<b>5</b>		<b>69</b>	<b>53</b>						<b>84</b>	
3.	Зайцева Мария Ярославна	<b>21</b>	<b>5</b>		<b>85</b>					<b>84</b>		<b>56</b>	
4.	Кудров Егор Игоревич			<b>52</b>	<b>79</b>								<b>54</b>
5.	Кузнецов Василий Сергеевич			<b>46</b>	<b>79</b>								<b>59</b>
6.	Медянцев Павел Сергеевич	<b>20</b>	<b>5</b>		<b>69</b>						<b>38</b>		
7.	Михневич Андрей Витальевич			<b>70</b>	<b>75</b>								<b>80</b>
8.	Никольский Дмитрий Александрович			<b>78</b>	<b>77</b>		<b>74</b>						<b>56</b>
9.	Семерикова Анна Андреевна	<b>18</b>	<b>5</b>		<b>93</b>					<b>97</b>		<b>76</b>	
10.	Смолин Игорь Михайлович			<b>70</b>	<b>87</b>			<b>93</b>	<b>93</b>				
Средний балл по школе 2022-2023 уч.год		<b>19</b>	<b>5</b>	<b>63,2</b>	<b>79,4</b>	<b>53</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	<b>62</b>
Средний балл по школе 2021-2022 уч.год			<b>4,7</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>64</b>
Средний балл России			<b>4,07</b>	<b>55,6</b>	<b>68,4</b>	<b>64</b>	<b>54,9</b>	<b>50,9</b>	<b>56,2</b>	<b>56,4</b>	<b>56,4</b>	<b>66,5</b>	<b>58,4</b>
Средний балл по МО			<b>4,1</b>	<b>58</b>	<b>68,9</b>	<b>62,7</b>	<b>59,6</b>	<b>46,7</b>	<b>58,3</b>	<b>65,3</b>	<b>55,6</b>	<b>69</b>	<b>56,4</b>

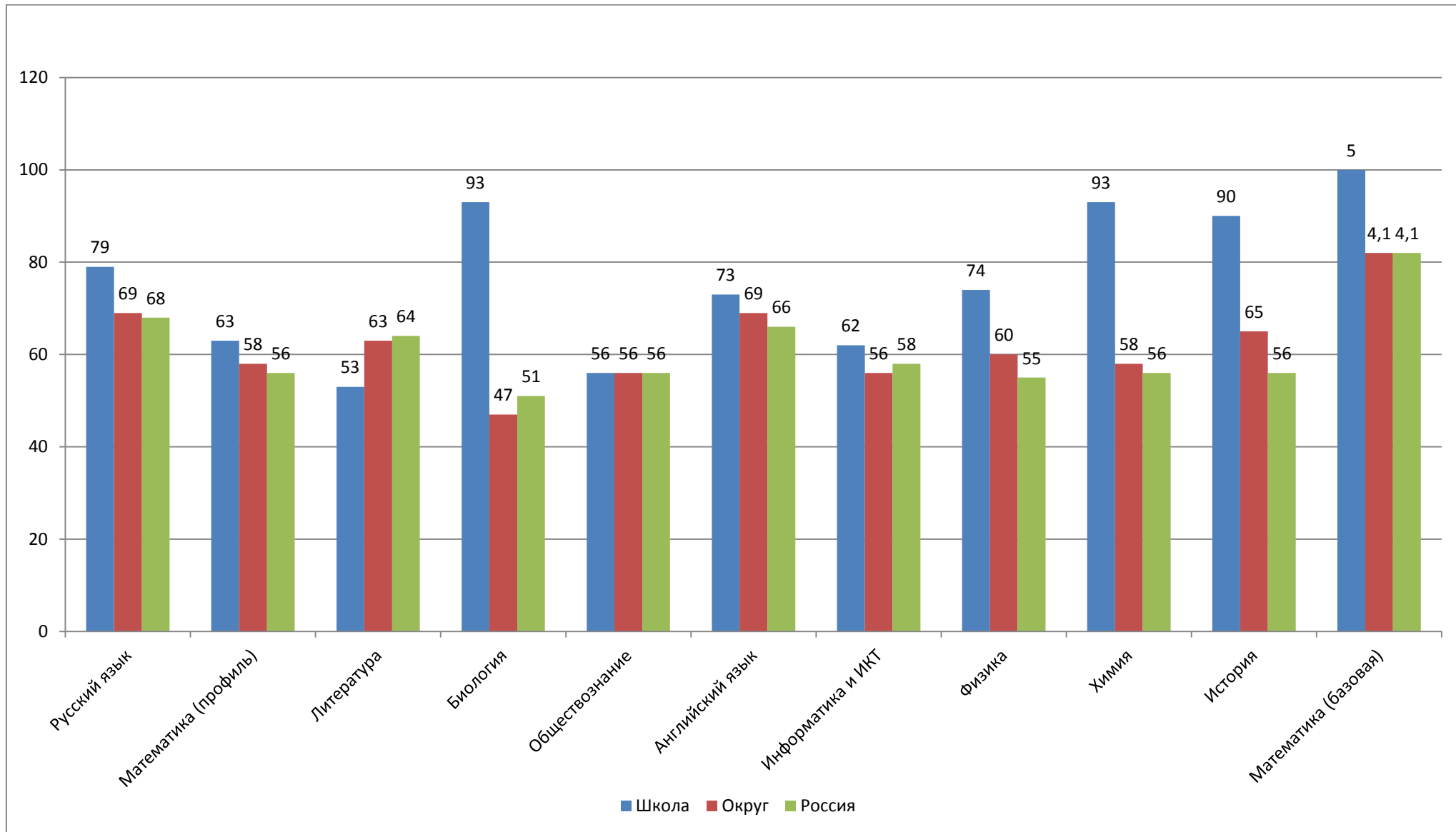
### Сравнение средних баллов по школе за последние четыре года

	Русский язык	Математика профиль	Литература	Биология	Обществознание	Английский язык	География	Информатика	Физика	Химия	История	Средний балл
<b>2023</b> Елена Александровна	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>73</b>	-	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>74</b>
<b>2022</b> Антон Сергеевич	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>71</b>
<b>2021</b> Татьяна Варзановна	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>67</b>	<b>86</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>96</b>		<b>74</b>
<b>2020</b> Елена Владимировна	<b>87</b>	<b>61</b>	-	<b>62</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	-	<b>55</b>	<b>49</b>	-	<b>88</b>	<b>70</b>
<b>2019</b> Марина Юрьевна	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>94</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	-	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>72</b>	<b>75</b>	<b>78</b>

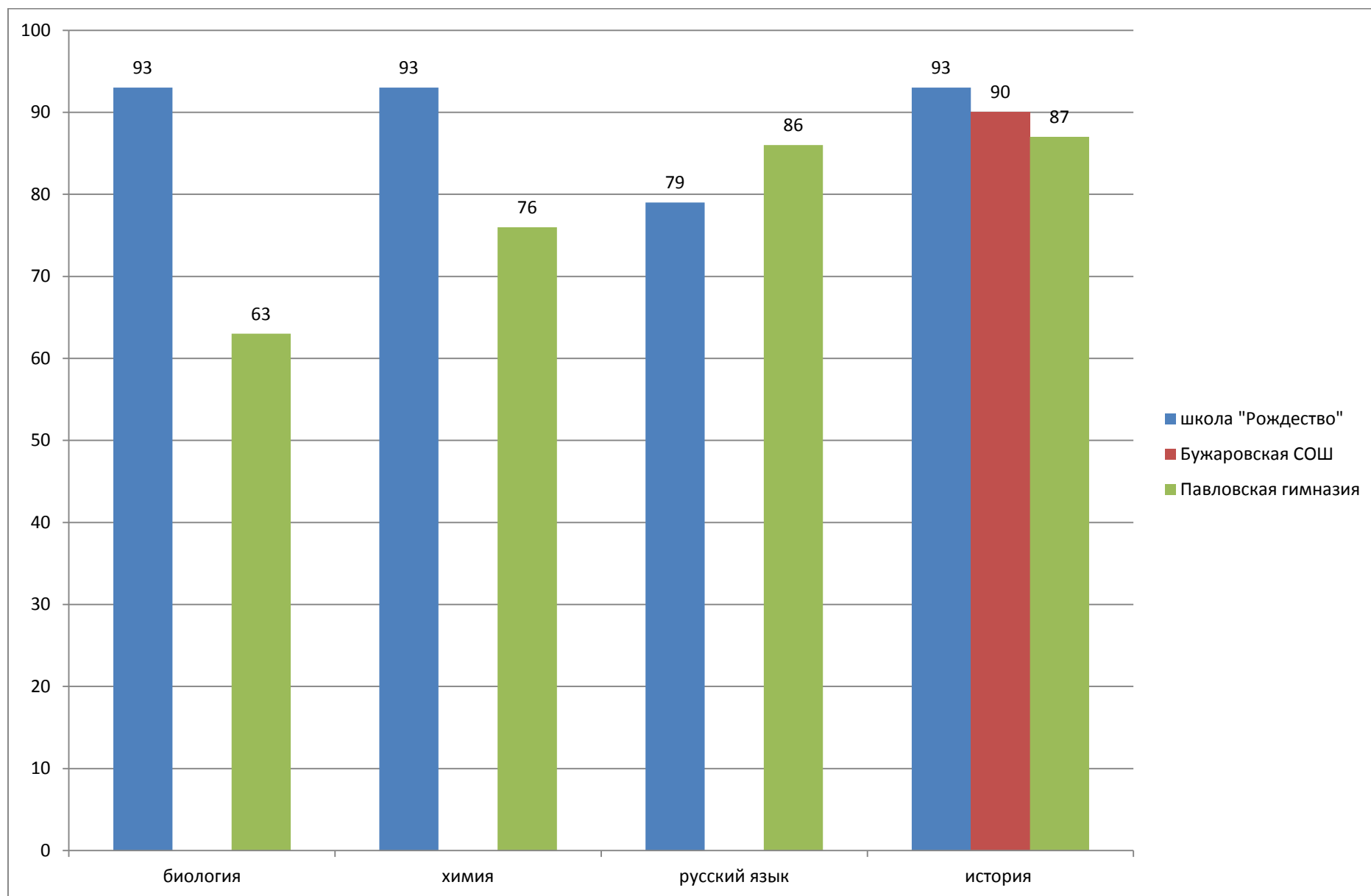
## Сравнение средних баллов по школе за последние три года



## Сравнение средних баллов за 2022-2023 учебный год по школе, округу, России



## Рейтинг школ городского округа Истра за 2023 год по среднему баллу

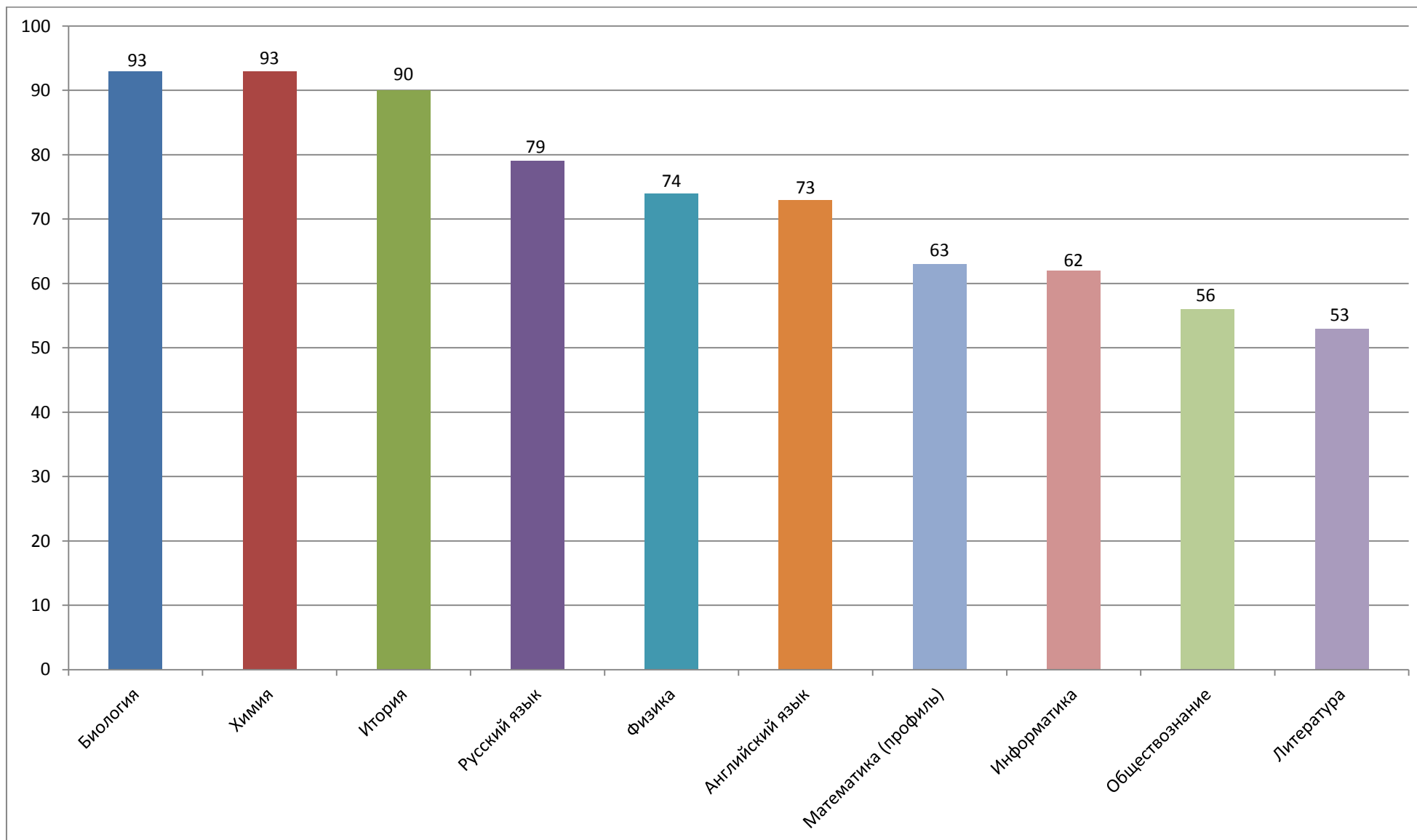


## Единый государственный экзамен 2023 года

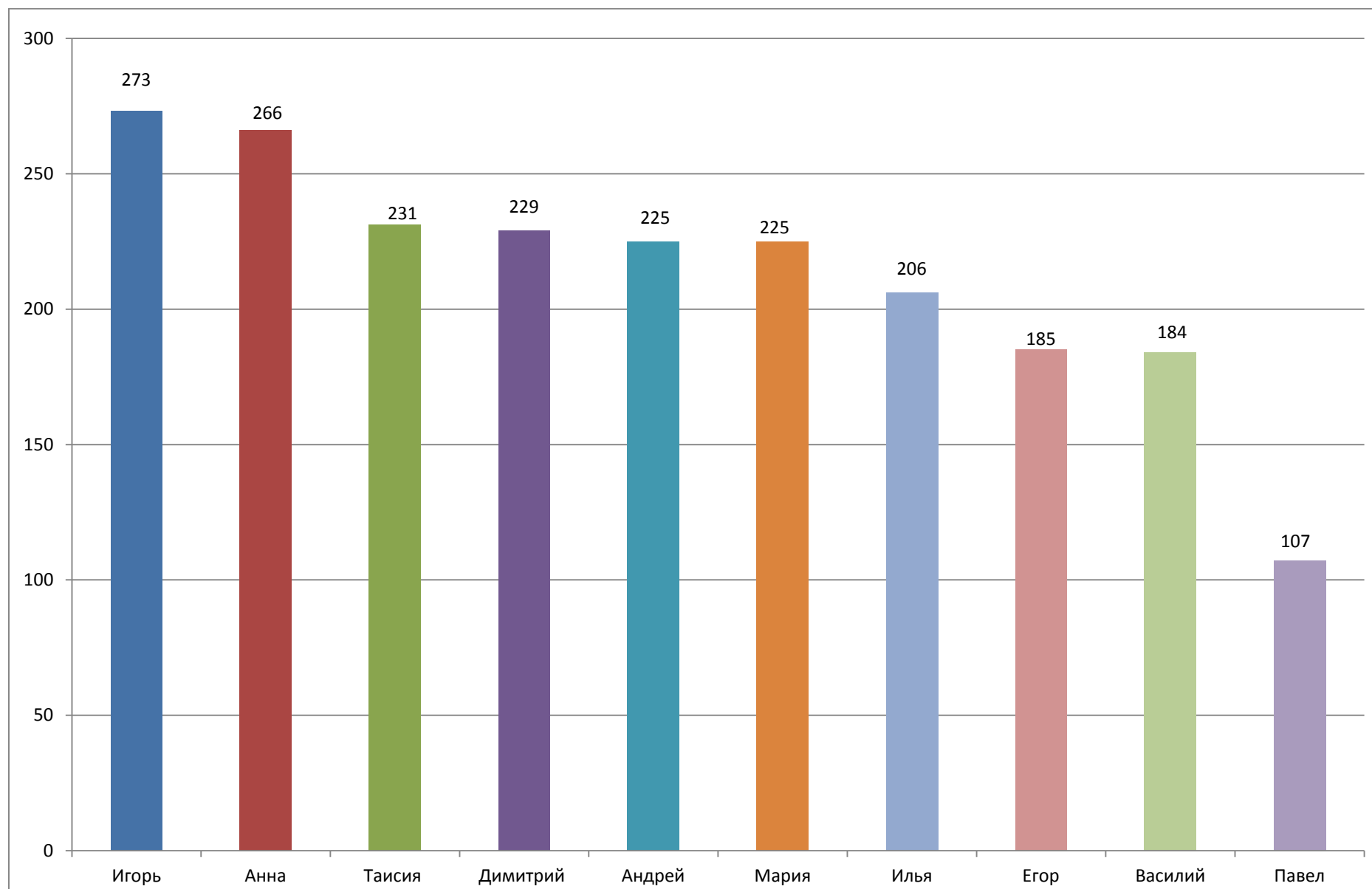
Предмет	Макс. балл 2019	Имя	Макс. балл 2020	Имя	Макс. балл 2021	Имя	Макс. балл 2022	Имя	Макс. балл 2023	Имя
Русский язык	98	Держиева Варвара	96	Малкина Мария Никольская Ульяна	96	Киселёва Елизавета	91	Уварова Екатерина	93	Семерикова Анна
Математика (профильная)	100	Дамарад Виктор	76	Кропачев Константин	76	Хрущев Илья	88	Дорофеева Елена	78	Никольский Димитрий
Литература	94	Хрущева Дарья	-	-	94	Горшкова Анна	82	Дорофеева Елена Елатомцев Игнатий	53	Емельянов Илья
Обществознание	76	Чеботарева Елизавета	93	Никольская Ульяна	83	Безбородова Мария	74	Олесов Платон	73	Абрамычева Таисия
Информатика	91	Дамарад Виктор	-	-	78	Хрущёв Илья	83	Захаров Федор	80	Михневич Андрей
Биология	72	Олесова Эмилия	78	Захарова Мария	89	Ялтанская Анна	67	Уварова Екатерина	93	Смолин Игорь
Английский язык	91	Держиева Варвара	90	Малкина Мария	88	Безбородова Мария	93	Дорофеева Елена	84	Емельянов Илья
Физика	86	Кабанов Леонид	-	-	66	Хрущёв Илья	68	Захаров Федор	74	Никольский Димитрий
История	75	Держиева Варвара	88	Никольская Ульяна			69	Чечиль Илья	97	Семерикова Анна
Химия	77	Елатомцева Екатерина	-	-	97	Ухов Александр	93	Уварова Екатерина	93	Смолин Игорь
География	-	-	-	-	67	Гончарова Ирина	82	Овсянников Иван	-	-



## Рейтинг предметов ЕГЭ 2023 года в школе

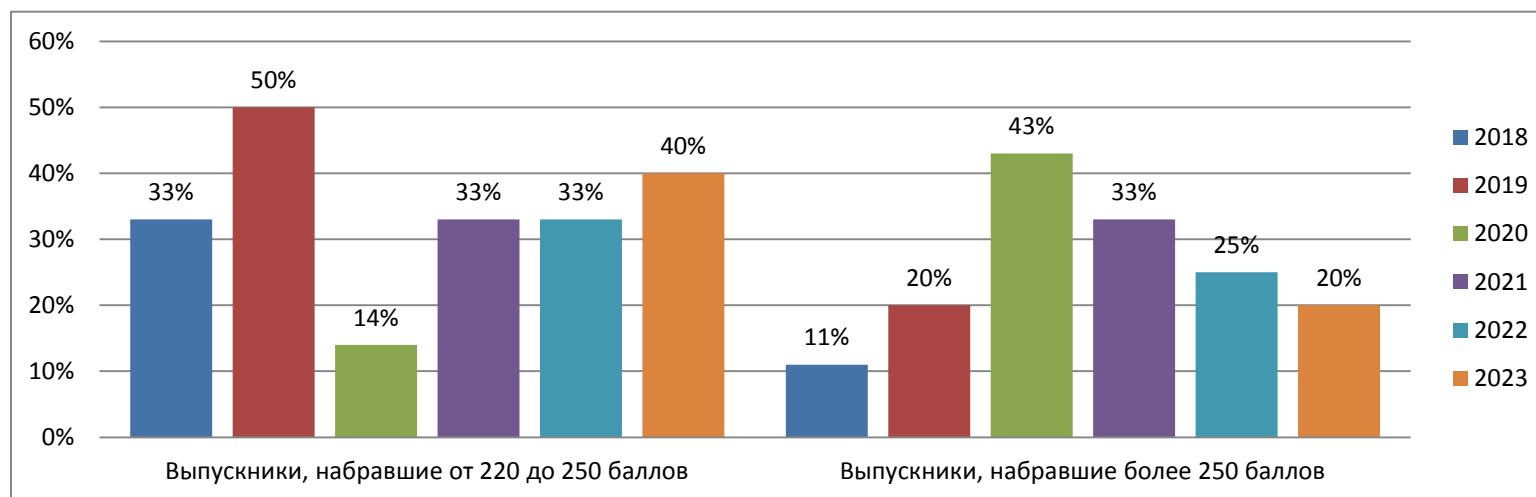


## ЕГЭ 2023 года, сумма баллов по трём предметам



## Динамика результативности ЕГЭ последних лет

Год	Общее число выпускников	Кол-во выпускников, набравших от 220 баллов до 250 баллов	Выпускники, набравшие более 250 баллов
2018	9	3	Макар Никольский
2019	10	5	Виктор Дамарад, Варвара Держиева
2020	7	1	Константин Кропачев, Мария Малкина Ульяна Никольская
2021	12	4	Анна Горшкова Александр Ухов Мария Безбородова Анна Ялтанская
2022	12	4	Елена Дорофеева Екатерина Уварова Федор Захаров
2023	10	4	Анна Семерикова Игорь Смолин



## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Из обучающихся 9 класса 100%, обучающиеся 11 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человека. Все обучающиеся справились с экзаменом. Средний балл – 63.
3. ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 человека (25%).
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (5,9%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием получили 1 человека (10%).

## Федеральные оценочные процедуры. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР).

**В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в НОУ «Православная школа «Рождество» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:**

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, география;
- 7 класс – русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, физика, география;

### Статистика по результатам ВПР в 4 классе

#### Математика

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
40 ч.	35 ч.	5	4	3	2	94%	100 %	24 ч.	11 ч.	-
		22	11	2	-					

#### Русский язык

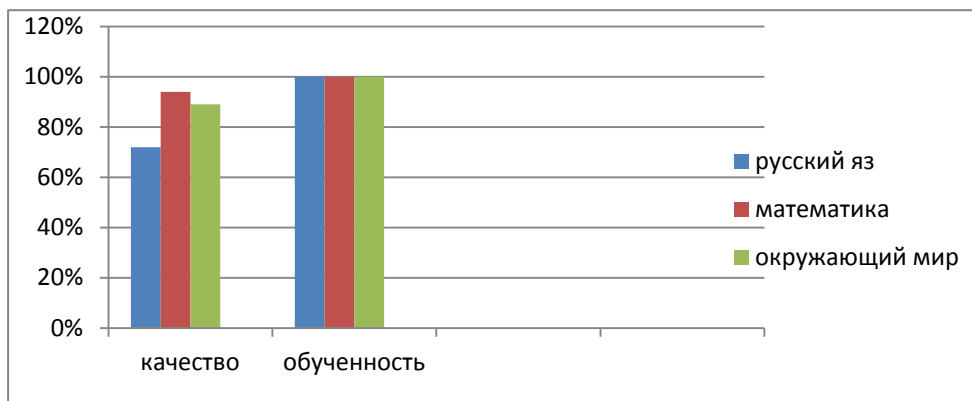
Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
40 ч.	32ч.	5	4	3	2	72 %	100 %	26 ч.	6 ч.	-
		9	14	5	-					

#### Окружающий мир

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
40 ч.	35 ч.	5	4	3	2	89 %	100 %	26 ч.	7 ч.	2 ч.
		9	22	4	-					

Учащиеся 4-х классов показали высокий уровень усвоения учебного материала. Качество знаний выше 70%. Большинство четвероклассников подтвердили свои знания за курс начальной школы.

### Динамика учебных достижений учащихся 4 класс



Результаты ВПР в 4 классе показывают, что на уроках важно работать над речевыми навыками, формировать умение раскрывать смысл крылатых выражений.

### Статистика по результатам ВПР в 5 классе

ВПР в 5-м классе проводились по 4 предметам: русский язык, математика, история, биология.

#### Математика

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
26	23	5	4	3	2			16	6	1
		12	7	4	-	83%	100%			

#### Русский язык

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
26	24	5	4	3	2			16	2	6
		3	11	9	1	58%	99%			

#### История

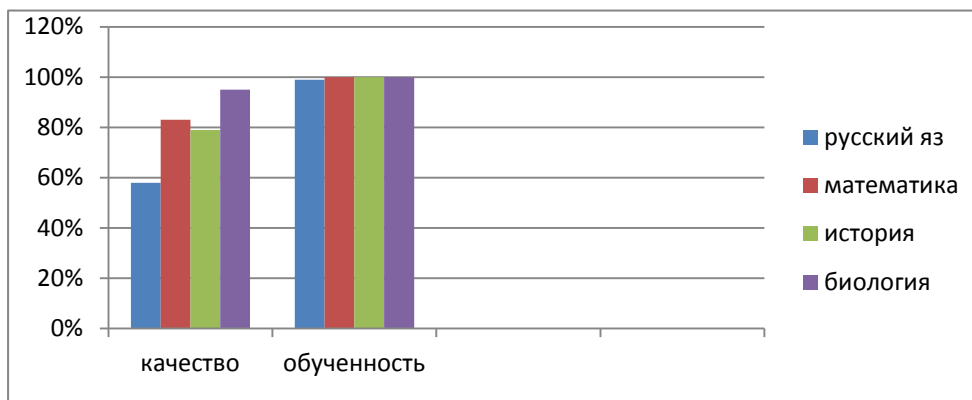
Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
26	24	5	4	3	2			16	2	6
		9	10	5	-	79%	100%			

#### Биология

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
26	22	5	4	3	2			15	6	1
		11	10	1	-	95%	100%			

Качество знаний учащихся 5-х классов – выше 70%. По русскому языку – выше 50%. Большинство учеников 5-го класса подтвердили свои знания.

#### Динамика учебных достижений учащихся 5 класс



Результаты ВПР в 5 классе показывают, что у учащихся необходимо системно формировать базовые навыки, которые нужны школьникам на протяжении всего обучения в школе: формирование умения раскрывать смысл «крылатых выражений»; умение находить периметр фигуры; решать задачи с несколькими слагаемыми. Важным умением учеников основной школы является формулирование развернутых как письменных, так и устных ответов на вопросы.

### Статистика по результатам ВПР в 6 классе

ВПР в 6-м классе проводились по 4 предметам: русский язык, математика, история, география.

#### Математика

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
24	19	5	4	3	2			13	1	5
		6	8	5	-	74%	100%			

#### Русский язык

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
24	21	5	4	3	2			15	2	5
		8	9	3	1	77%	99%			

#### История

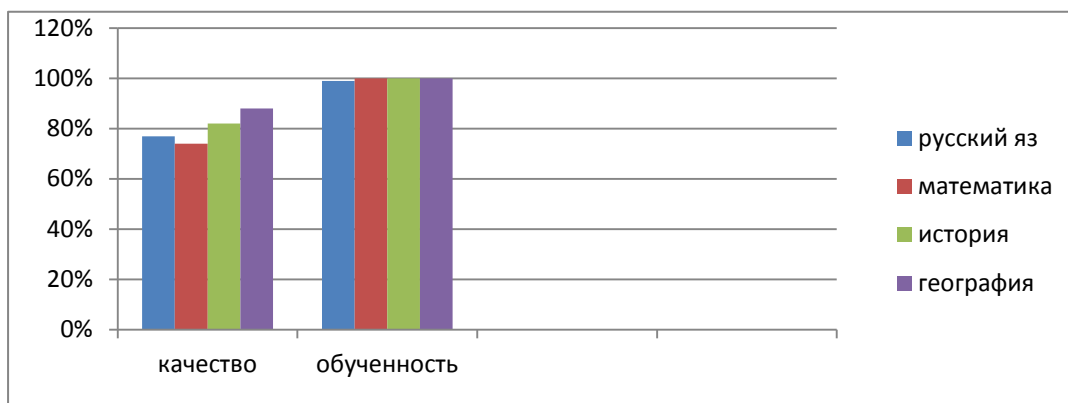
Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
24	22	5	4	3	2			19	-	3
		10	8	4	-	82%	100%			

#### География

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
24	17	5	4	3	2			13	1	3
		9	6	2	-	88%	100%			

Сравнительный анализ результатов показывает, что качество знаний по всем предметам выше 70%. Большинство учеников 6-го класса подтвердили свои знания.

## Динамика учебных достижений учащихся 6 класс



Результаты ВПР показывают, что в 6 классе необходимо обратить внимание на формирование навыков логического мышления, умения составлять письменный развернутый ответ по заданной теме. Умение выполнять интегрированные задания.

## Статистика по результатам ВПР в 7 классе

ВПР в 7-м классе проводились по 5 предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык.

### Математика

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
25	22	5	4	3	2			14	-	8
		1	12	8	1	59%	99%			

### Русский язык

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
25	22	5	4	3	2			13	2	7
		2	9	9	2	48%	99%			

### Обществознание

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
25	18	5	4	3	2			12	-	6
		4	9	5	-	72%	100%			



## Биология

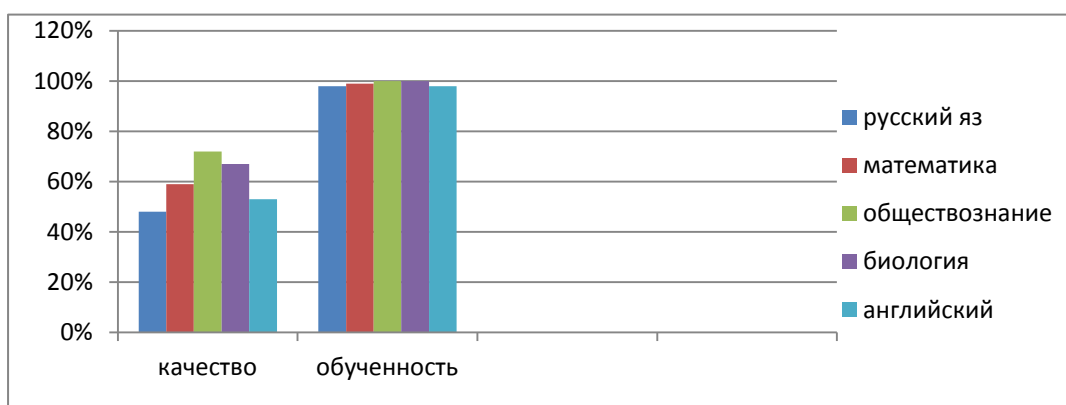
Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
25	18	5	4	3	2			7	5	6
		-	12	6	-	67%	100%			

## Английский язык

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
25	16	5	4	3	2			7	1	8
		1	8	5	2	88%	98%			

Качество знаний учеников 7- класса по русскому языку – 48%. По остальным предметам качество выше 50%. Большинство семиклассников подтвердили свои знания.

## Динамика учебных достижений учащихся 7 класс



На уроках необходимо обратить внимание на формирование умения выделять наиболее существенные признаки понятий, умение «читать схему», умение соотносить целое и часть при характеристике каких – либо процессов.

## Статистика по результатам ВПР в 8 классе

**8 класс.** ВПР в 8 классе проводилась по русскому языку, математике, физике и географии.

### Математика

Всего в классе	выполнили работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пониж
		5	4	3	2					
21	16	5	4	3	2			13	2	1
		4	9	3	-	81%	100%			

### Русский язык

Все-го в клас-се	выпол-няли работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пони-з
		5	4	3	2					
21	15	5	4	3	2			13	2	7
						60%				

### Физика

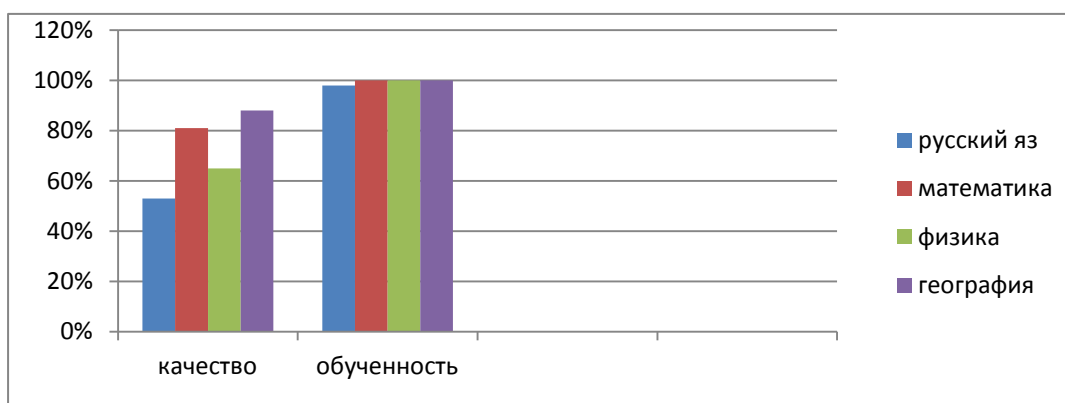
Все-го в клас-се	выпол-няли работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пони-з
		5	4	3	2					
21	17	5	4	3	2			15	-	2
		4	7	6	-	65%	100%			

### География

Все-го в клас-се	выпол-няли работу	результаты				качест	обуч	подтв	повыс	пони-з
		5	4	3	2					
21	16	5	4	3	2			9	-	7
		5	8	3	-	81%	100%			

Качество знаний по всем предметам выше 60%. Большинство учащихся подтвердили свои знания.

### Динамика учебных достижений учащихся 8 класс



Результаты ВПР показали, что на уроках в 8-м классе важно уделять внимание работе с преобразованием текста, работать с понятиями и выявлением логических связей.

Анализ ВПР помогает увидеть базовые навыки, которые нужны школьникам не только на ВПР, но и на протяжении всего обучения в школе: формирование умения раскрывать смысл «крылатых выражений»; умение находить периметр фигуры; решать задачи с несколькими слагаемыми. Важным умением учеников основной школы является

формулирование развернутых письменных ответов на вопросы. На уроках необходимо системно работать над формированием этих базовых навыков и умений.

Причины возможного несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Реализация программы «Одаренные дети»

#### Итоговые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 96 обучающихся 4–11-х классов – 53% процента от общего количества детей в этих классах.

**Таблица: Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	71	77	96

*Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается небольшое повышение количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом)*

**Таблица: Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

Название олимпиады	Школьный уровень, участников	Школьный уровень, призеров	Школьный уровень, победителей
Олимпиада по английскому языку	1	7	4
Олимпиада по биологии	2	1	2
Олимпиада по географии	3	3	2
Олимпиада по информатике	0	3	1
Олимпиада по искусству (МХК)	0	1	1
Олимпиада по истории	0	4	3
Олимпиада по литературе	0	2	3
Олимпиада по математике	2	3	7
Олимпиада по технологии	1	1	0
Олимпиада по обществознанию	1	4	4

Олимпиада по русскому языку	2	7	5
Олимпиада по физике	0	6	2
Олимпиада по химии	2	0	0
Олимпиада по экологии	0	0	1
Олимпиада по праву	0	0	1
Олимпиада по экономике	2	1	1
Олимпиада по астрономии	1	0	0

*Вывод: по всем предметам наблюдается наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников).*

**Таблица: Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей	16	24	37

*Вывод: наблюдается положительная динамика роста победителей школьного этапа*

**Таблица: Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество призеров	42	39	41

*Вывод: наблюдается положительная динамика роста призеров школьного этапа*

**Таблица: Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	58	63	78

*Вывод: наблюдается положительная динамика роста количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников*

### **Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе приняли участие 43 обучающихся, это 55% от общего количества победителей и призеров. Остальные дети учатся в 4-6 классах и не могут принимать участие, т.к. в муниципальном этапе участвуют обучающиеся 7-11 классов.

**Таблица: Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	14	14	21
Количество призеров	5	9	17
Количество победителей	1	5	5

*Вывод: в 2023/24 учебном году количество победителей и призеров увеличилось*

**Таблица: Сводные данные школьного и муниципального этапа ВСОш**

Название олимпиады	Школьный уровень, участников	Школьный уровень, призёров	Школьный уровень, победителей	Муниципальный уровень, участников	Муниципальный уровень, призёров	Муниципальный уровень, победителей
ВСОш по английскому языку	1	7	4	4	4	1
ВСОш по биологии	2	1	2	0	0	1
ВСОш по географии	3	3	2	1	0	0
ВСОш по информатике	0	3	1	3	1	0
ВСОш по искусству (МХК)	0	1	1	0	0	1
ВСОш по истории	0	4	3	1	2	0
ВСОш по литературе	0	2	3	0	1	0
ВСОш по математике	2	3	7	4	3	0
ВСОш по обществознанию	1	4	4	3	1	0
ВСОш по русскому языку	2	7	5	1	1	1
ВСОш по физике	0	6	2	1	3	1
ВСОш по химии	2	0	0	0	0	1
ВСОш по экологии	0	0	1	0	0	0
ВСОш по технологии	1	1	0	1	0	0
ВСОш по праву	0	0	1	1	0	0
ВСОш по экономике	2	1	1	1	0	0
ВСОш по астрономии	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

*Вывод: Наибольшее количество обучающихся участвовали в английском языке (21), математике (19), русском языке (17).*

### Региональный этап ВсОШ.

В региональном этапе ВсОШ участвовал 4 человека по шести предметам: искусство (МХК), химия, биология, физика, обществознание, английский язык. Все дети являются учениками 9 класса. По итогам участия в двух предметах ученики получили статус «Победитель» (искусство (МХК) и биология), в трех предметах получили статус «Призёр» (химия, обществознание, английский язык).

**Таблица: Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п\п	Предмет ВсОШ регион	Участники	Статус	Проходной балл на финал
1	Искусство (МХК)	Анна Лупинос	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ 161 б.</b>	178 б.
2	Химия	Игнатий Варакин	<b>ПРИЗЁР 30 б.</b>	62 б.
3	Биология	Игнатий Варакин	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ 46,9 б.</b>	Рейтинг не опубликован
4	Физика	Андрей Лототович	Участник 25 б.	79 б.
5	Обществознание	Анна Лупинос	<b>ПРИЗЁР 56,47 б.</b>	78 б.
6	Английский яз.	Мария Казакова	<b>ПРИЗЁР 68 б.</b>	Рейтинг не опубликован

**Таблица: Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	1	1	5

*Вывод: в 2023/24 учебном году количество победителей и призеров увеличилось*

**Таблица 37. Сводные данные участия в других олимпиадах**

Название олимпиады	Школьный уровень, участников	Школьный уровень, призёров	Школьный уровень, победителей	Муниципальный уровень, участников	Муниципальный уровень, призёров	Муниципальный уровень, победителей	Региональный уровень		Финал	
							Участники	Призеры/победители	Участники	Призеры/победители
Общероссийская олимпиада школьников по основам религиозных культур и светской этики	4	2	1	3	1	1	0	1		
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	1	5	1	2	2	0	2			
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	13	16	12	9	7	5	2	5	6	2
Подмосковная олимпиада школьников по праву	0	0	1	1	0	0				
Подмосковная олимпиада школьников по математике	0	0	1	1	0	0				
Подмосковная олимпиада школьников по истории	0	0	1	1	0	0				
Подмосковная олимпиада школьников по обществознанию	0	0	1	1	0	0				
Подмосковная олимпиада школьников по английскому языку	0	1	0	1	0	0				



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	15	9	2	4	12	11	-	-	-
2022	18	11	3	4	12	10	2	-	-
2023	17	14	1	2	10	9	1	-	-

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в НОУ «Православная школа «Рождество» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основная цель ВСОКО – совершенствование единой системы оценочных процедур в школе.

Внутренняя система оценки качества образования НОУ «Православная школа «Рождество» ориентирована на решение следующих задач:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- продолжить проведение мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов образования с целью анализа динамики достижений планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НОУ «Православная школа «Рождество» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в НОУ «Православная школа «Рождество» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

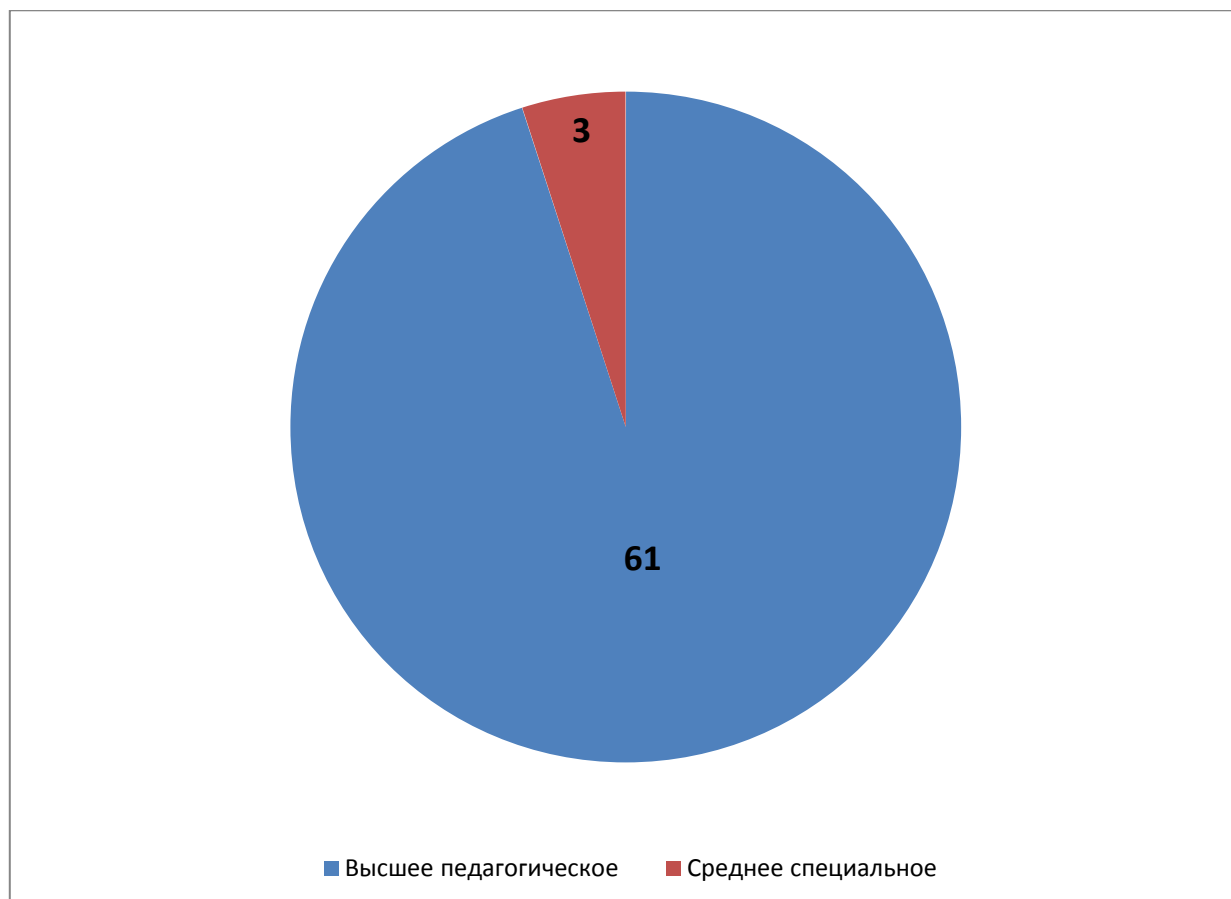
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в НОУ «Православная школа «Рождество» 64 педагогов, из них 2 – совместителя и 4 человека в декретном отпуске. С высшим педагогическим образованием 61 человека, 3 педагога имеют среднее специальное образование

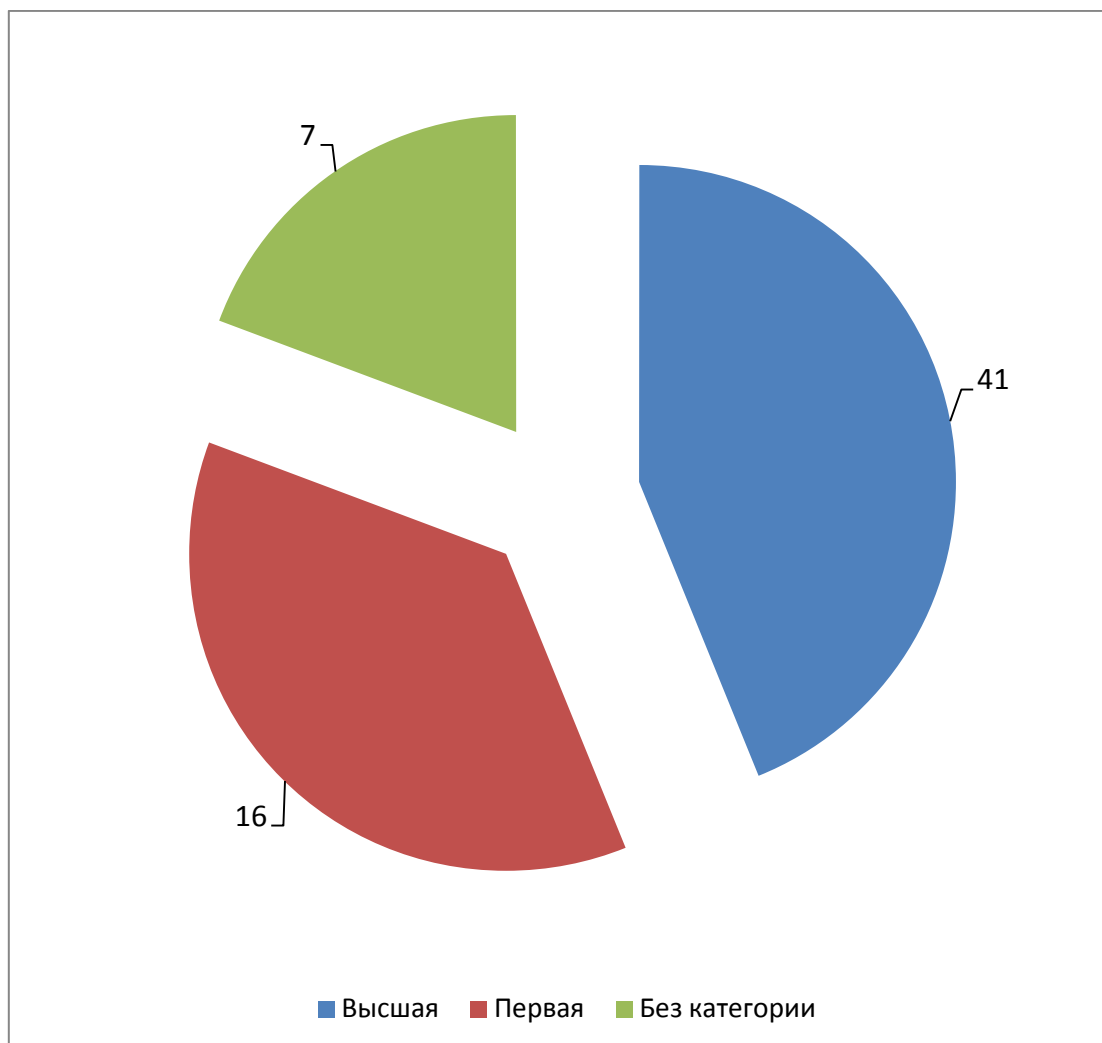
## Кадровое обеспечение, уровень образования

Уровень	Высшее педагогическое	Среднее специальное
	61	3



## Кадровое обеспечение, квалификация педагогов

Категория	Высшая	Первая	Без категории
	41	16	7



## Повышение профессионального мастерства

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации **57 учителей**, закончив 104 курса, переподготовку – **2 педагога**.

### График аттестации учителей на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество	Планируемая категория	Срок подачи заявления	Срок проведения экспертизы	Дата заседания аттестационной комиссии
1	Ухова Мария Алексеевна	высшая	24.07.2023 28.07.2023	06.09.2023 29.09.2023	16.10.2023
2	Старчикова Галина Юрьевна <i>(заместитель директора)</i>	высшая	–	–	16.10.2023
3	Ухов Антон Сергеевич <i>(заместитель директора)</i>	первая			
4	Донских Раиса Николаевна	высшая	25.09.2023	01.11.2023	19.12.2023
5	Ухов Антон Сергеевич	высшая	29.09.2023	01.12.2023	
6	Елатомцев Александр Борисович	высшая	13.11.2023 17.11.2023	20.12.2023 25.01.2023	08.02.2024
7	Мамаев Сергей Юрьевич	высшая	04.12.2023 08.12.2023	15.01.2023 15.02.2023	01.03.2024
8	Мартенс Ольга Михайловна	первая			
9	Никольская Василисса Александровна	высшая			
10	Семёнова Мария Викторовна	высшая			
11	Богомазов Олег Николаевич	высшая	22.01.2024 26.01.2024	27.02.2024 01.04.2024	17.04.2024
12	Диесперова Дарья Викторовна	высшая			
13	Ишутина Ирина Николаевна	высшая			
14	Протасевич Наталья Викторовна	высшая			

## Повышение профессионального мастерства

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации **60 учителей**, переподготовку – **4 педагога**.

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали значительное улучшение данных: 22 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и все 100% процентов учителей считают, что им хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров НОУ «Православная школа «Рождество» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала НОУ «Православная школа «Рождество» для внедрения требований ФГОС среднего общего образования в части обеспечения изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Этому содействует решение администрации о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества.

С целью внедрения федеральных основных образовательных программ (ФООП) в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в НОУ «Православная школа «Рождество» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных основных образовательных программ.

## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 23919 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

учебников – 6108 единиц;

учебных пособий – 1037 единиц;

художественной литературы – 16592 единица

Число зарегистрированных пользователей – 347 человек.

Посещений за отчетный период – 6320 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.С 1 января входят новый ФПУ № 858 от 21.09.2022 г.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в школе составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	7145	6750
Педагогическая	122	78
Художественная	16592	6915
Справочная	182	140
Языковедение, литературоведение	160	80
Естественно-научная	182	95
Техническая	40	32
Общественно-политическая	80	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Обучающиеся и педагоги школы обеспечены учебной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции и собственных средств школы.

<b>Формирование и использование библиотечного фонда</b>				
Наименование показателей	Состоит экземпляров за отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Количество экземпляров на 01.01.2023
Объем фондов библиотеки	24934	3132	4147	23919
из него учебники	7132	2340	3364	6108
художественная литература	16690	120	218	16592
справочный материал	172	10	-	182
Учебные пособия	940	662	565	1037

### **Информационное обслуживание библиотеки**

Число посадочных мест	20
в том числе оснащены компьютером	4
с доступом к интернету	4
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	347
Наличие электронного каталога	Нет
Наличие персональных компьютеров	5
Наличие интерактивной доски	-

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 100%

Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой - 100%

#### **Перспективные направления работы:**

- пополнение библиотечного фонда художественной и справочной литературой;
- плановая замена фонда учебников с поэтапным переходом на ФГОС СОО;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от ФПУ № 858 от 21.09.2022 г.



## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2023 году:

- выполнение требований контролирующих органов;
- соблюдение требований СанПиН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;
- улучшение условий образовательной деятельности.

Здание школы площадью 2713,6 кв. м., в том числе учебные помещения – 959,3 кв. м., учебно-лабораторные помещения – 111,3 кв. м., административные помещения – 140,9 кв. м., подсобные помещения – 71 кв. м., иные помещения – 912 кв. м., кабинет информатики – 42,9 кв. м., хореографический зал – 52 кв. м., актовый зал – 177 кв. м., трапезная – 102 кв. м., медицинский кабинет – 12,2 кв. м.. Здание имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией.

### **Оборудование учебных кабинетов:**

18 учебных кабинетов (100%) оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают ноутбуки, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски, принтеры. Для каждого методического объединения учителей установлены принтеры и многофункциональные устройства. Учебная часть школы оборудована ноутбуками, принтерами, сканерами, многофункциональными устройствами форматов А4 и А3. Количество ноутбуков – 50, занятых в учебном процессе – 45, на один компьютер приходится 5 учащихся.

В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, включая учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, включая 3D-моделирование с возможностью печати на 3D-принтере.

Кабинет физики и химии оборудован мультимедийным комплексом, имеет вытяжной шкаф для проведения опытов, полное современное оборудование для занятий проектно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности: цифровые микроскопы, микролаборатории, электронные таблицы и прочее.

В кабинете информатики оборудовано 12 рабочих мест с выходом в интернет и полным набором необходимых учебных программ, установлено также сетевое оборудование и 3D-принтер для занятий моделированием.

В библиотеке оборудован читальный зал на 12 мест, установлено два автоматизированных рабочих места с доступом в интернет и для работы с электронными версиями книг и учебных пособий.

Школьный музей оборудован автоматизированным рабочим местом для проектно-исследовательской деятельности краеведческой направленности, многофункциональным устройством формата А3, мультимедиа-проектором.

### **Для занятий творчеством в школе созданы следующие условия:**

Оборудован хореографический зал. Для проведения занятий хорового пения используется актовый зал школы. Преподавание изобразительного искусства ведется в оборудованной изостудии с мультимедийным комплексом, стендами для организации выставок творческих работ учащихся. Концерты, творческие отчёты, театральные спектакли проходят в актовом зале школы. Там же имеется костюмерная театральной студии.

### **Условия для занятий спортом:**

Спортивный зал и бассейн (имеются договора об их использовании), спортивная площадка во дворе школы (площадка для занятий баскетболом, волейболом, футбольное поле), лыжная трасса (зимой).

Все компьютеры школы имеют **доступ в интернет**. Скорость – 40 Мбит/с. Договор на оказание услуг по доступу в интернет заключен в 2013 году с ООО «Цифра 1». Договор на оказание услуг по DNS-фильтрации заключен в 2019 году с ООО «СкайДНС».

**Информационный школьный сайт** ведется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещенная на сайте соответствует требованиям статьи 29 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273.

**Улучшение условий образовательной деятельности в 2023 году** связано с приобретением нового оборудования и проведением ремонтных работ (в летний период). Все ремонтные работы проведены качественно и закончены в оговоренные сроки.

#### **Выводы по разделу, целевые задачи:**

В ходе самообследования установлено, что приобретенное оборудование и проведенные в 2023 году работы улучшили условия воспитательно-образовательного процесса школы. Вместе с тем остается ряд проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, в частности – строительство собственного спортивного зала на территории школы.

**Питание** школьников организуется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» Санитарные правила СП 2.4 (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде, и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху...» от 28.01.2021 г. « В основу заложены принципы рационального питания здорового человека. Именно такое питание обеспечит растущий организм витаминами, биологически активными веществами и минералами, которые полезны для роста ребенка и формирования его иммунитета.

В своей работе сотрудники трапезной руководствуются основными принципами питания:

Ребенок через продукты питания получает необходимое количество энергии, которая необходима ему для того, чтобы двигаться, развиваться, быть активным и жизнерадостным.

Домашнее приготовление еды (исключая магазинные полуфабрикаты).

Продукты питания содержат витамины, минералы, то есть нести прямую пользу организму.

Соблюдение режима питания.

При составлении меню учитывается православный компонент школы, традиции Русской Православной Церкви, ее посты и праздники.

Руководство трапезной состоит из заведующего столовой, медсестры, поваров. В круг их обязанностей входит наблюдение за правильностью организации питания в школе; контроль за технологией приготовления пищи, соответствием блюд рецептурам; участие в составлении 28-дневных и ежедневных меню (для детей, страдающих пищевой аллергией, сахарным диабетом); контроль за качеством поступающих продуктов, условиями и сроками их хранения; контроль за соблюдением санитарных правил. В школе осуществляет трехразовое питание. Питанием обеспечены все дети, находящиеся в школе.

Завтрак начинается в 8.40., является полноценным утренним приемом пищи, обязательно включает в себя горячее блюдо и горячий напиток.

Обед начинается в 12.00 - обязательно первое и второе горячее блюдо.

Полдник начинается в 16-40 и является самым легким по калорийности. Детям предлагаются молочные и кисломолочные продукты, выпечка, запеканки и пр. Приготовление пищи осуществляется в том числе с использованием пароконвектомата. Эта технология позволяет сохранять полезные свойства продуктов.

### **Медицина.**

В школе и детском саду работают медицинские кабинеты, где за здоровьем детей следит высококвалифицированная медицинская сестра и врач – педиатр. Кабинет открыт с раннего утра и до завершения занятий.

В течение всего дня медсестра и врач осматривают детей. В медицинском кабинете школы подобран весь необходимый набор медикаментов и медицинских инструментов.

### **Транспорт.**

В настоящий момент школьный автобус доставляет обучающихся на занятия и обратно из различных точек: Нахабино, Дедовск, Снегири.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	359
Численность дошкольников	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137(68%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Профильная-63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105(29%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57(89%)
– с высшей		41 (64%)

– первой		16 (25%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (8%)
– до 5 лет		8(2%)
– больше 30 лет		20(6%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20(6%)
– до 30 лет		5(2%)
– от 55 лет		15(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,214
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что НОУ «Православная школа «Рождество» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В НОУ «Православная школа «Рождество» созданы условия для реализации обновлённых ФГОС; разработаны ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2023. Результаты реализации ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО по ФГОС-2023 показывают, что НОУ «Православная школа «Рождество» успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги НОУ «Православная школа «Рождество» владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся НОУ «Православная школа «Рождество» на хорошем уровне.

С 1 сентября 2022 года НОУ «Православная школа «Рождество» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-8 классах, с 1 сентября 2023 г. – в 9 классе, к ФГОС СОО (10 класс).

Отчет о самообследовании ежегодно размещается на школьном сайте (школарождество.рф).

### **Сводный анализ факторов, влияющих на качество образовательного процесса школы, перспективы развития**

Положительные факторы	Отрицательные факторы	Перспективы
<p>1. Хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Наличие единой концепции духовно-нравственного развития и воспитания школьников. Православный уклад школы.</p> <p>3. Комфортный психологический климат.</p> <p>4. Личностно ориентированный подход к организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальная наполняемость класса;</li> <li>- возможность выбора индивидуального образовательного маршрута.</li> </ul>	<p>1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>2. Транспортная удалённость школы.</p>	<p>1. Развитие школьной культуры</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Систематизация, развитие сложившихся в школе форм и методов работы с одаренными детьми.</p> <p>4. Развитие работы с детьми с ОВЗ</p> <p>5. Совершенствование инфраструктуры</p> <p>6. Завершение строительства спортивного зала.</p>

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год будет обеспечение доступности и повышение качества образования с учетом динамики социальных запросов и перспективных задач развития российского общества. Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся;
- развитие и совершенствование системы профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых и социально активных обучающихся;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
- развитие кадрового потенциала.